修士課程 Master's Program

修了要件

修士課程を修了するには、専攻の定める科目につき30単位以上修得し、かつ必要 な研究指導を受けた上、修士論文の審査及び試験に合格すること。詳細については各 専攻の定めに従うこと。

修士論文の審査基準

学術上あるいは実際上エネルギー科学に寄与する研究成果を含むことを論文の審 査基準とする。なお、修士論文の体裁については、各専攻が定める方法に従うこと。

Conditions for Completion of Studies

The requirements for the completion of the Master's Program shall be attainment of 30 or more credits as prescribed for the affiliated department, receipt of research guidance, the approval of the Master's thesis, and the successful completion of the qualifying examinations. For more information, follow the instructions of each department.

Standard of Examination of Master's Thesis

The Master's thesis shall be evaluated on whether it includes outstanding research results which contribute to advancement in the field of Energy Science either academically or practically. The thesis format should conform to the standards of the affiliated department.

※「国際エネルギー科学コース」の学生は別冊ハンドブックに従うこと。

X Students enrolled in the International Energy Science Course should consult a separate handbook.

修士課程科目表 Master's Program Subject Table

エネルギー社会・環境科学専攻…………………………………………… Department of Socio-Environmental Energy Science (SEES)

エネルギー基礎科学専攻………………………………………………………… Department of Fundamental Energy Science (FES)

エネルギー変換科学専攻…………………………………………………………… Department of Energy Conversion Science (ECS)

エネルギー応用科学専攻……………………………………………… Department of Energy Science and Technology (EST)

凡例

- 1. 〇印の科目は隔年開講で本年度は開講されるが来年度は休講の予定。
- 2. □印の科目は隔年開講で本年度は休講されるが来年度は開講の予定。
- 3. ◇印の科目は博士後期課程の科目を示す。
- 4. ☆印の科目は英語による授業科目を示す。
- 5.毎週時数欄の()内の数字は、演習・実習の時間数を示す。
- 6. 科目担当教員及び配当期は当該年度において一部変更されることがある。

Legend

- 1. Subjects marked with the symbol "○" are offered every other year and offered this year but not next year.
- 2. Subjects marked with the symbol "□" are offered every other year and offered next year but not this year.
- 3. Subjects marked \diamondsuit are subjects for the doctoral programs.
- 4. Subjects marked with the symbol " \precsim " are lectured in English.
- 5. The numbers in brackets () in the weekly hours column show the number of hours of exercises and seminars.
- 6. The teaching staff responsible for a subject and the teaching period may be subject to change for a given year.

エネルギー基礎科学専攻

Department of Fundamental Energy Science

		斗目 Module A					
科目コード Subject Code	授 業 科 目 名 Subject Title	担当教員 Lecturer	Hours 前期	時数 /Week _{後期}	単位 Cre dits	頁 Page	備 考 Note
-		Decturor	Spring Semester	Fall Semester			Tiote
3203000	エネルギー基礎科学特別実験及び演習第1	全員	(6)		2		修士1年次配当
3203000	Advanced Study on Fundamental Energy Science 1	All	(0)		2		for M1
3204000	エネルギー基礎科学特別実験及び演習第2	全員		(6)	2		修士1年次配当
5204000	Advanced Study on Fundamental Energy Science 2	All		(0)	2		for M1
3205000	エネルギー基礎科学特別実験及び演習第3	全員	(6)		2		修士2年次配当
3203000	Advanced Study on Fundamental Energy Science 3	All	(0)		2		for M2
3206000	エネルギー基礎科学特別実験及び演習第4	全員		(6)	2		修士2年次配当
3200000	Advanced Study on Fundamental Energy Science 4	All		(0)	2		for M2
3299000	☆Fundamental Energy Science Advanced Seminar on Energy Science I (FES Adv.Seminar on Energy Sci.I)	All	(6)		2		for M1
3300000	☆Fundamental Energy Science Advanced Seminar on Energy Science II (FES Adv.Seminar on Energy Sci. II)	All		(6)	2		for M1
3601000	☆Fundamental Energy Science Advanced Seminar on Energy Science Ⅲ (FES Adv.Seminar on Energy Sci.Ⅲ)	All	(6)		2		for M2
3602000	☆Fundamental Energy Science Advanced Seminar on Energy Science IV (FES Adv.Seminar on Energy Sci.IV)	All		(6)	2		for M2
3209000	研究論文						必修
	Master's Thesis						required

	B群科目(自専攻提供科目) Modu	le B(Subjects of	student's	own depar	tment)	
科目コード Subject Code	授 業 科 目 名 Subject Title	担当教員 Lecturer		時数 /Week ^{後期 Fall} Semester	単位 Cre dits	頁 Page	備 考 Note
3211000	エネルギー基礎科学通論	全 員	2		2		
3213000	エネルギー物理化学	萩原		2	2		
3215000	エネルギー無機化学	松本	2		2		
3253000	エネルギー材料科学	佐川・蜂谷	2		2		
3255000	光・電子プロセス	佐川・蜂谷		2	2		
3229000	機能固体化学基礎論	高井		2	2		
3261000		高 井	2		2		
3603000	エネルギー基礎科学計算プログラミング	中 村	2		2		
3234000	電磁流体物理学 I	中村・石澤	2		2		
3235000	電磁流体物理学Ⅱ	石澤・中村		2	2		
3243000		田中	2		2		
3264000		水内・南	2		2		
3273000		岡田・門	2		2		
3288000		岡田	2		2		
3262000	プラズマ計測学	門	2		2		
3214000	エネルギー電気化学	野 平	2		2		
3247000	エネルギーナノ工学	坂 口	2		2		
3286000		木下 (正)		2	2		

	B群科目(自専攻提供科目) Modu	lle B(Subjects of	student's	own depar	tment	;)	
科目コード Subject Code	授業科目名 Subject Title	担当教員 Lecturer		時数 /Week ^{後期} Fall Semester	単位 Cre dits	頁 Page	備 考 Note
3265000	生物機能化学	森井・中田	2		2		
3289000	エネルギー構造生命科学	片平・永田	2		2		
3272000	中性子媒介システム	三澤・卞		2	2		
3277000	原子炉実験概論	三澤・卞	2		2		
3269000		齊藤・伊藤(啓)	2		2		
3604000	○先進エネルギー生成学 I	伊原		2	2		集中講義(後期)
3297000	□先進エネルギー生成学Ⅱ	客員教員	2		2		集中講義(前期)
3605000	□先進エネルギー生成学Ⅲ	客員教員	2		2		集中講義(前期)
3294000	超伝導物理学	吉田	2		2		
3282000	エネルギー基礎科学学外研究プロジェクト	全員	(延45	识上)	2		
	特別基礎科目 1 Special Fundamental Subject 1 特別基礎科目 2	·			2		
	行加速硬杆百乙 Special Fundamental Subject2				2		

	B 群科目 Module B(専攻横)	新型科目Inter-de	epartment	al subjects	s)		
科目コード	授業科目名	担当教員	毎週 Hours	時数 /Week	単位	貢	備考
Subject Code		Lecturer	前期 Spring Semester	後期 Fall Semester	Cre dits	Page	Note
3148000	産業倫理論	川島・糸井・菅野	2		2		
	学際的エネルギー科学特別セミナー	全員					
A002000	Special Seminar on Interdisciplinary Energy Science	All	(4)		2		

	B群科目 Module B(II	ESC横断型科目	IESC sub	jects)			
科目コード	授業科目名	担当教員		時数 /Week	単位	百	備考
Subject Code	Subject Title	Lecturer	前期 Spring Semester	後期 Fall Semester	Cre dits	~ `	Note
3170000	☆Future Energy: Hydrogen Economy	McLellan	2		2		
3167000	☆ Energy and SD (Energy Systems and Sustainable Development)	McLellan		2	2		
3249000	☆Fundamental Plasma Simulation	Kishimoto		2	2		
8022000	☆◇Advanced Energy Conversion Science	All		2	2		
3392000	☆□Fusion Energy Science and Technology (Fusion Energy Science and Technology)	Konishi Nagasaki Kimura		2	2		

	B群科目 Module B(II	SC横断型科目	IESC subj	jects)			
科目コード	授業科目名	担当教員		時数 /Week	単位	百	備考
Subject Code	Subject Title	Lecturer	前期 Spring Semester	後期 Fall Semester	Cre dits	Page	Note
3393000	☆○Energy Conversion System Design (Energy Conversion Systems and Functional Design)	Ishiyama Hoshide Imatani		2	2		
3477000	☆Energy Efficiency and Management	Farzaneh	2		2		
3478000	☆Fuel Technology	Farzaneh		2	2		

※ IESC: International Energy Science Course (国際エネルギー科学コース)

注) エネルギー基礎科学学外研究プロジェクト:指導教員の助言によって学外の国・公立の研究機関、民間企業などに一定 期間滞在し、実習や調査を主とするプロジェクト研究を行う。これに携わる時間が延べ45時間以上ある場合には、提出さ れた報告書に基づいて単位が認定される。

注)特別基礎科目:最大2科目4単位までの学部科目を大学院科目に読み替えるもので、履修にあたっては指導教員及び専 攻長の認可を必要とする。

Note) Fundamental Energy Science Off-Campus Research Project

In this program students conduct a research project in national and public research institutions or private sector companies for a successive period of time on advice of their supervisor. Study credits will be awarded with minimum 45 hours of research or practical work at the relevant external institution upon submission of the project report.

Note) Special Fundamental Subject

Students in the Master's program can undertake undergraduate lectures/seminars which are relevant to their research field to earn maximum four credits in two subjects as a postgraduate subject. To enroll such classes and be credited with them, students must obtain permission of their supervisor and the Chair of the Department.

修了要件と履修上の注意 Graduation Requirement and Enrollment Instructions

A 群科目(自専攻科目および研究論文) Module A Subjects of FES Department and Master's thesis	12単位以上 (ただし、研究論文は単位な し) minimum 12 credits (no credits for thesis)
B 群科目(自専攻開設科目、専攻横断型科目、IESC横断型科目) Module B Subjects of FES Department,All-Department Subjects and IESC Subjects	10単位以上(ただし、18単位を超えた 単位は増加単位) minimum 10 credits (maximum 18 credits for credit accumulation)
C 群科目(他専攻開設科目①) Module C Subjects of other departments in Energy Science 1	単位の認定は10単位まで maximum 10 credits awarded
D 群科目(他研究科開設科目②) Module D Subjects of other graduate schools 2	単位の認定は8単位まで maximum 8 credits awarded

◎合計30単位以上を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上、修士論文の審査及び試験に合格すること。

他専攻の開設するB群科目

② エネルギー科学研究科以外の研究科開設科目

- ◎ なお、上表中のC群科目及びD群科目は、専攻長の許可を得てB 群科目の単位と認めることがある。
- ◎ 合格した授業科目の試験は、再受験することができない。
- ◎ CAP制(履修制限)について

エネルギー科学研究科では、平成27年度入学者から修士課程において、履修登録に上限(CAP制=履修制限)を設 定する。上限は半期で24単位までとする。なお、通年科目については、その単位の半分を半期の単位として計算する。

◎ 成績評価に関する異議申し立てについて

学生は成績評価について、採点の誤記入等、担当教員等の事務的な誤りであると思われるものに限り、自分の成績評価に 対する異議を申し立てることができる。異議申し立てにあたっては、教務掛窓口で「異議申立書」の用紙を受取り、必要 事項を記入のうえ、成績確認期間内に「異議申立書」を教務掛窓口に提出する。ただし、成績に関する評価の理由や根拠 等の照会については、受け付けない。 © Students must obtain minimum 30 credits, work under an academic supervision of staff members and pass the examination of Master's thesis.

1. See Module B subjects of Departments of SEES, ECS, and EST.

2. Subjects of graduate schools of Kyoto University other than Graduate School of Energy Science.

Some Module C/D subjects could be approved as Module B subjects with the approval of the Chair of the Department.

© Examinations for coursework subjects that are passed shall not be subject to re-examination.

O CAP System (Enrollment limitation)

The Enrollment Limitation System (CAP System) applys to students admitted to the Master's program in the Graduate School of Energy Science beginning in 2015. Students are allowed to enroll in a maximum of 24 credits per semester. For year-long courses, the number of credits per semester will be half of the total number of credits.

O Academic Appeals Procedure

If students wish to appeal their academic assessment because the instructor made a mechanical error (e.g., incorrect input), they can request an "appeal form" at the administrative office. If the completed form is submitted within the academic record confirmation period, their appeal will be considered. However, the reasons for the final determination of the appeal will not be disclosed.

エネルギー基礎科学専攻

エネルギー	-基礎科	学専攻										
授業科目名						担当者		エネル	レギー	利学研究	穷科 基	礎科学専攻教員全員
<英訳>	Advanced	l Study on l	Funda	mental Energy	Science 1	職名・日	大名			113 003		CITI GAMATA
配当 学年 修士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期集中	曜時限	集中講		業態		使用 言語	日本語
[授業の概												
					び、その	分野にま	らける き	学識を	体系	的に教	受する	と共に、演
習・実習を Systematic l					ectures, e	xercise a	nd prac	ctice of	n the	subjects	concer	ming the
selected top							F					
[到達目標]												
				研究動向る								できる。 考慮すべき
・エネルキ 論理、構成												ち思りへら
[授業計画	と内容]											
												その背景や
現状を分析 りまとめや							的な	学習や	研究	活動を	実施し	、成果の取
りょこのに	′ат IШ * 4	权中、酬	JX 0.	が半位期の	a C 121	J.						
[履修要件]												
特になし												
[成績評価(-		1. 6. h T.0	T = 0					
エネルキー	·基礎科·	字専攻の)各分	野において	て設定さ	れた評価	いに従っ	Ō.				
 【教科書】				_			_	_			_	
	其礎科会	芝車攻の) 各 イ	「野の担当都	の旨の指	道に従っ	5					
		1-1-200	ч.	1 = 1 (> 1 = -1 3	N 90 00 11		•					
[参考書等]												
(参考書												
授業中に経	斺する											
[授業外学	羽 (又羽	9. 作羽) 笙	1	_		_				_	
【授業外子)				-	数員の指	道に従っ	5.					
(その他(× ** •> 10:		- 0				_	
オフィス・				-	質問等が	あれば首	[接担]	当教員	に連	絡のこの	٤.	
											÷	
オフィス	アワー	の詳細に	: フレ	Nては、KU	LASISで	確認して	てくだ	さい。				

授業科目 <英訳>	名 エネルキ Advanced			別実験及び nental Energy		担当者) 職名・		エネルギ	一科学研究	名科 基	礎科学専攻教員全員
配当 学年	登士1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 後期集中	曜時限	集中講	義 形態		使用 言語	日本語
	既要・目的										
					び、その	分野にま	うける学	識を体え	系的に教持	受する	と共に、演
	を行って										
	c knowledg					exercise a	and prace	ice on th	e subjects	concer	rning the
elected to	opies in fui	idamenta	ii ener	gy science.							
[到達目村						# 4= 7	п <i>ф</i> + н		± 7. ` \ + \ -	- 1- +*	7 7 7
	ギー基礎										じさる。 考慮すべき
ニート 「二一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	成、表記	等。研究	を遂	(オウノノ 行するトロ	で必要な	こ 但及て 力量を身	■に付け	重に言い	いできる。	3/2.7	与思 9 、 、 C
	画と内容]			,,, e = .	-220	/J T C /	51-1517				
••••••		学事功の	マク	野においる	て設定・	躁切した	「海辺さ		- フに対し	.7	その背景や
											、成果の取
	や評価・								0/11 20 20	000	
[履修要作	件1										
<u>「腹咳女」</u> 特になし	-										
けになし											
	T		- **+ -								
	面の方法・										
エネルキ	一基礎科學	字専攻の)各分	野においる	て設定さ	れた評価	面に従う	•			
[教科書]											
エネルギ	一基礎科學	学専攻の)各分	野の担当教	敗員の指	導に従う	ò.				
[参考書領	等]										
- (参考	 書)										
	紹介する										
[授業外学	学習(予習	冒・復習)等]								
-	一基礎科			野の担当教	敗員の指	導に従う	ò.				
(その他	(オフィン	スアワー	等))					_	_	_
· ···	· アワー		- /	·	質問等が	あればす	1 接相当	教員に	車絡のこと	<u>ل</u>	
コンコン	, , , – ,	りこうしつ	KAE U	0.VI/J 5	~ 비 ㅋ 끼.						

授業科 <英訂	目名 エネルキ ペ> Advanced	ビー基礎科学 Study on Fund			担当者 職名・		エネルギ	一科学研	究科 基	楚科学専巧
配当 学年	修士2回生	単位数 2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期集中	曜時限	集中講	援 義 形態		使用 言語	日本
「授業(の概要・目的	11				L				
	ギー基礎科学		テーマを選び	び、その	分野にす	らける福	开究手法、	最新の	研究成	果を理
せると	ともに、研究	究内容を評(面し、批判で	できる実	力を涵着	まする。				
	ch techniques r to improve t							undament	al ener	gy scie
in orde	r to improve i	he adulty to	understanu, e	evaluate,	and criue	cize the	m.			
[到達]	∃樗]			_				_		_
-	コーホ」 ルギー基礎和	料学に関する	5研究動向を	を把握し	先行發	用究を打	批判的に言	読み込む	ことが	できる
・エネ	ルギー基礎権	斗学に関し	て、オリジュ	ナリティ	を追及て	できる	り量や論	文執筆に	当たり	
All 4 - 1	構成、表記等	等、研究をi	遂行する上で	で必要な	力量を身	身に付け	けること;	ができる。		
-	計画と内容]									
	ギー基礎科学									
	分析・理解 めや評価・					Ւեւուց	子首飞妍:	允 活 期 を :	実施し	、风禾
					20					
[履修]	要件]									
特にな	し し									
l										
「成結言	評価の方法・	粗占 及7%读	成度1						_	_
-	ギー基礎科学		-	て設定さ	れた評価	雨に従っ	.			
	1			-	10.04.		- 0			
[教科]	書]			_						
エネル	ギー基礎科学	学専攻の各会	う野の担当教	敗員の指	導に従う	ò.				
[参考]	-									
	考書) に初介する									
授美中	に紹介する									
「授業	 水学習(予習	「・復習)等	1		_				_	
	ギー基礎科学		-	敗員の指	導に従う	ò.				
(その	他(オフィン	スアワー等))							
オフィ	ス・アワー	は特に設定	しないが、貿	質問等が	あれば	[接担]	当教員に	車絡のこ	٤.	

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科	目名	エネル・	ギー基礎	科学特	別実験及	び演習第4	担当者	術属・	_	***	11	****	*11분호:516
<英部	₹>	Advance	d Study or	i Funda	mental Ene	rgy Science	4 職名・	氏名	1	ベルキ・	-科子研:	允科 樹	楚科学専攻教員全員
配当 学年	修士	2回生	単位数	2	開講年度 開講期	・ ₂₀₁₇ ・ 後期集	_中 曜時限	集中部	購義	授業 形態		使用 言語	日本語
		要・目的											
せると Researd	とも ch teo	に、研 chnique	究内容? s and rec	を評価 ent re:	いし、批判	刂できる be lecture	しまた しょうしん しんしゅう しんしん しんしんしん しんしんしん しんしん しんしん し	養する。 selected	topi				果を理解さ gy science
[到達]	目標1												
・エネ	ルギ	一基礎	科学に	関して	の研究動向 、オリシ 約行する」	<i>、</i> ナリティ	を追及	できる	力量	や論文	、執筆に	当たり	できる。 考慮すべき
		と内容]											
現状を	分析	・理解	するとの	ともに		解決に「	同けた具						その背景や 、成果の取
「履修s	要件1												
<u>-</u> 特にな	:6												
[成績詞	評価の	の方法	・観点及	び達	成度]								
エネル	ギー	基礎科	学専攻(D各分)野におい	いて設定る	された評	価に従	う。				
[教科書													
エネル	ギー	基礎科	学専攻(D各分	「野の担当	自教員の打	旨導に従	う。					
[参考]	書等]												
(参 ⁴ 授業中													

[授業外学習(予習・復習)等] エネルギー基礎科学専攻の各分野の担当教員の指導に従う。 (その他(オフィスアワー等)) オフィス・アワーは特に設定しないが、質問等があれば直接担当教員に連絡のこと。 オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科目 <英訳							担当者) 職名・		エネ	礎科学専攻教員全員			
配当 学年	修士	:1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実験・演	習 言語	英語
[授業の	D概	要・目的	5]										
					en through a			s, exerc	cise	and pr	ractice o	n the sub	ojects
concern	ing t	he selec	ted topic	s in f	fundamental	energy s	cience.						
[到達目	目標]												
			targets a										
					nowledge ar								
			ental ene		prehend the	newest re	esearch t	rend an	a cri	incan	y read pi	eviously	existing
					sh abilities re	lated to f	undame	ntal ene	rgy	scienc	æ.		
[授業言	+画。	と内容1		0					0.				
-		-	e and res	earc	h subject arra	anged in	each lab	oratory	in th	ie den	artment	of funds	mental
					and research								
summar	ry an	d article	etc., wil	l be g	given.								ũ
[履修要	更件1												
特にな													
1010.8	0												
F (书)/書 部	亚/开/	τ.÷.	知上九	フジン去	代 由1								
-			観点及		-	11 .							
It will b	be giv	en base	d on the	guide	eline in each	laborato	ry.						
[教科書	<u></u>]												
It will b	oe giv	en base	d on the	guide	eline in each	laborato	ry.						
[参考書	§等]												
(参考													
授業中	に紹	介する											
-			冒・復習		-								
It will b	e giv	en base	d on the	guid	eline in each	laborato	ry.						
(その	他(オフィ	スアワー	·等))		_				_	_	
オフ	ィス	アワー	の詳細に	50	いては、KU	LASIS	確認し	てくだ	さい				
1													

配当		W (A MA		開講年度・	2017 •	033 0 ± 00			É Lara	,使用	8	<i>-</i>
配当 学年	修士1回生	単位数	2	開講期	後期集中	曜時限	集中講	義 形態	実験・	_{寅習} 使月 言言	日 英語	谙
	の概要・目的											
	natic knowled						s, exerc	cise and p	practice	on the s	ubjects	;
oncer	ning the selec	ted topic	s in f	undamental	energy so	cience.						
[到達	目標]											
	al attainment											
	students to a											
	er student 's : ire in fundame				newest re	esearch tr	end an	d critical	ly read	previous	siy exis	ung
	rove student '				elated to f	undamen	tal ene	rgy scier	nce.			
[授業]	計画と内容]											
				h subject ari								
	science, spec	ific exerc	cise a	ind research								
		ific exerc	cise a	ind research								
	science, spec	ific exerc	cise a	ind research								
	science, spec	ific exerc	cise a	ind research								
summa	science, spec ary and article	ific exerc	cise a	ind research								
summa [履修]	science, spec rry and article 要件]	ific exerc	cise a	ind research								
summa	science, spec rry and article 要件]	ific exerc	cise a	ind research								
summa	science, spec rry and article 要件]	ific exerc	cise a	ind research								
summa [履修] 特にな	science, spec rry and article 要件] こし	ific exerc etc., will	cise a l be g	nd research given.								
summa [履修] 特にな [成績]	science, spec rry and article 要件] こし 評価の方法・	ific exerc etc., will 観点及	cise a l be g び達	nd research given. 成度]	for resolv	ving the p						
summa [履修] 特にな [成績]	science, spec rry and article 要件] こし	ific exerc etc., will 観点及	cise a l be g び達	nd research given. 成度]	for resolv	ving the p						
summa [履修] 特にな [成績]	science, spec rry and article 要件] こし 評価の方法・	ific exerc etc., will 観点及	cise a l be g び達	nd research given. 成度]	for resolv	ving the p						
summa [履修] 特にな [成績] It will	science, spec rry and article 要件] とし 評価の方法・ be given base	ific exerc etc., will 観点及	cise a l be g び達	nd research given. 成度]	for resolv	ving the p						
[履修] [成績] [t will] [教科]	science, spec rry and article 要件] まし 評価の方法・ be given base 書]	ific exerc etc., will 観点及 d on the g	cise a l be g guide	nd research jiven. 成度] lline in each	I laborator	ry.						
[履修] [成績] [t will] [教科]	science, spec rry and article 要件] とし 評価の方法・ be given base	ific exerc etc., will 観点及 d on the g	cise a l be g guide	nd research jiven. 成度] lline in each	I laborator	ry.						
[履修] 特にな [成績] It will] [教科]	science, spec rry and article 要件] にし 評価の方法・ be given base 書] be given base	ific exerc etc., will 観点及 d on the g	cise a l be g guide	nd research jiven. 成度] lline in each	I laborator	ry.						
<u>[履修]</u> 特にな [成績] It will] [教科] It will]	science, spec ry and article 要件] こし 評価の方法・ be given base 書] be given base 書等]	ific exerc etc., will 観点及 d on the g	cise a l be g guide	nd research jiven. 成度] lline in each	I laborator	ry.						
[履修な [版 [版 [版 [版 [数 科] [数 科] [参 考 (参	science, spec rry and article 要件] にし 評価の方法・ be given base 書] be given base	ific exerc etc., will 観点及 d on the g	cise a l be g guide	nd research jiven. 成度] lline in each	I laborator	ry.						
[履修な [版 [版 [版 [版 [数 科] [数 科] [参 考 (参	science, spec rry and article 要件] こし 評価の方法・ be given base 書] be given base 書等] 考書)	ific exerc etc., will 観点及 d on the g	cise a l be g guide	nd research jiven. 成度] lline in each	I laborator	ry.						
[履特にな [成特にな [twill] [数料] [数料] [数料] [数料] [数料] [数料]	science, spec rry and article 要件] こし 評価の方法・ be given base 書] be given base 書等] 考書)	ific exerc etc., will 観点及 d on the g	び達 guide	nd research jiven. 成度] jline in each	I laborator	ry.						
[履修な [成時にな [取] [数] [数] [数] [数] [数] [数] [数] [数] [数] [数	science, spec rry and article 要件] たし 評価の方法・ be given base 書] be given base 書等] 考書) っに紹介する	ific exerc etc., will 観点及 d on the g d on the g	び達 guide guide)等	nd research jiven. 成度] Eline in each Eline in each	I laborator	ry.						
[履修なな [成特になる [成績] It will] [数科] [でまた。 [でする [でする [でする [でする [でする [でする [でする [でする	science, spec rry and article 要件] こし 評価の方法・ be given base 書] 考書) 미に紹介する 外学習(予習	ific exerc etc., will 観点及 d on the g d on the g	び達 guide guide	nd research jiven. 成度] iline in each iline in each	I laborator	ry.						
[履修にな [成績日本] [取] [数 [1] [数 [1] [数 [1] [数 [1] [数 [1] [2] (二 案 二 業) [2] (一 の (二 の の) (二 の の) (二 の の) (二 の の) (二 の の) () (science, spec rry and article 要件] こし 評価の方法・ be given base 書] 考書) に紹介する 外学習(予習)	ific exercise (a constraint of the constraint	び達 guide)等j	nd research jiven. 成度] line in each line in each line in each	i laborator	ry.		n, evalua				

授業科目名 <英訳> FES Adv. Seminar on Energy Science Fundamental Energy Science Advanced Seminar on Energy Science II 担当者所属・ 職名・氏名 エネルギー科学研究科 基礎科学専攻教員全員 **配当** 学年 修士2回生 単位数 2 開講年度・ 開講期 授業 形態 ^{実験・演習} 言語 2017・ 前期集中 曜時限集中講義 英語 [授業の概要・目的] Research techniques and recent results will be discussed in a series of seminars on the selected topics in fundamental energy science in order to improve the ability to understand, evaluate, and criticize them. [到達目標] Principal attainment targets are to: It rain students to acquire basic knowledge and skills in fundamental energy science; foster student 's ability to comprehend the newest research trend and critically read previously existing literature in fundamental energy science; A foster student 's ability to strive for the originality in conducting a research work and properly consider the logic and constitution as well as the notation in writing a technical article; 4. improve student 's core English abilities related to fundamental energy science. [授業計画と内容] Based on the exercise and research subject arranged in each laboratory in the department of fundamental energy science, specific exercise and research for resolving the problem, evaluation of the result, writing summary and article etc., will be given. [履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点及び達成度] It will be given based on the guideline in each laboratory. [教科書] It will be given based on the guideline in each laboratory. [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] It will be given based on the guideline in each laboratory. (その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科 <英訓					on Energy S ced Seminar on En		担当者月 職名・日		エオ	ヽルギ-	-科学	₽研究	科基	礎科学専攻教員全員
配当 学年	修士	2回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017 • 後期集中	曜時限	集中諱	鸃	授業 形態	実験・	演習	吏用 言語	英語
[授業(の概要	そ・目的	句]											1
					sults will be ler to impro									
[到達	目標]													
1. train 2. foste literatu 3. foste the log	stude er stud re in f er stud ic and	nts to a ent 's undam ent 's constit	ability to ental ener ability to rution as v	sic k com gy so striv well a	nowledge a prehend the	newest r ginality i on in writ	esearch tr n conduc ting a tec	ting a r	nd cri resea artic	itically rch wo le;	read			
「授業				0					05					
[履修] 特にな	要件]		e etc., wil		-				_		_		_	
[成績]	評価の)方法	・観点及	び達	成度]									
It will	be giv	en base	d on the	guide	eline in each	a laborato	ry.							
[教科]	書]													
It will	be giv	en base	d on the	guide	line in each	a laborato	ry.							
[参考]														
(参 [》] 授業中	考書) 「に紹?													
			冒・復習											
	U			~	line in each	laborato	ry.							
			スアワー				Tabita I -	- / +*						
オフ	ィス	アワー	の詳細に	こつし	いては、KU	LASIST	催認し	てくだ	さい	•				

授業科目 <英訳>		レギー 基礎 mental En	担当者 職名・		エエエエエエエエエエ原原エエエエエエエエエエエエ		聠豜薪薪薪薪薪薪薪薪薪薪薪款款款款款款款款款款款款款款款款款款款款款款款款款款	- そそそそそそそそそそそを按授授授授授授授 授授 (1997) (1977) (19	1947年14月二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	寛臣 茂全 昭司 浩之			
- 7 -4	 登士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用 言語	日:	本語
	概要・目												
				是先端の研究 こ進めるかに			7理学	の基	礎と関	調連させ	て紹介	し、	エネル
		52200				572.08							
[到達目													
				長端の研究 「るための基				物理	学の碁	基礎との	関連に	51)て理解
P175 114 - 1													
	画と内容	-	·吕/-	よるリレー	. 供美大	伝る							
		へ 担当名 利用シス ⁻		-4970-	哺我を	11.7%							
(2) プラ	ズマ物性	の基礎	波	助と不安定	性								
	合を目指 合プラズ	した高温 マエ学	ブラ.	スマ研究									
	ロノノス ルギーナ												
(6) 生命	とエネル	ギーの基				_							
(7)原子:	カエネル	キー利用の	の現:	状および将る	釆の展望	2							
								ī	ネルギ	基礎科学	通論(2)へ続	K I

授業科 <英詞		レギー物理化 al Chemistry		cience	担当者所属 職名・氏谷		レギー科学師	脓科教技	SZ -	萩原
配当 学年	修士	単位数 2	開講年度・ 開講期	2017・ 後期	曜時限 水	:2	授業 形態	講義	使用言語	
	」 の概要・目的	的]		100,00						·
		よび構造化 の基礎、分								
を行い	いながら講述	する。								
[到達			****	* /+ 0		× (۱٫۰۰۰			/2	,
点群の)基礎を埋解	¥し、分子軌;	直法や分光音	子、結晶	場埋論など	:、化字	こへの雇)用を習	得する	5.
	計画と内容]									
	子のかたち。 群の発生と									
	時の完主とう									
4. +	ャラクター	テーブル								
	子力学と群語 子軌道法へ(
	ナ戦迫法への 成軌道への									
8.単約	純Huckel法	への応用(1								
9.単約	純Huckel法)							
		クトルへの応 クトルへの応								
12.	分子スペ	クトルへの応	,而(2)							
		論への応用(
14.		論への応用 (論への応用 (
		て適宜内容		略等があ	り得る。					
[履修]	要件]									
特にな	i L									
		・観点及び遺								
授業へ	、の参加、宿	題の解答な	どの平常点す	で評価す	る。					
[教科	-									
		D対称と群論		学同人)						
一部奓	ѷち貞科をノ	プリント配布	୬ ବି							
[参考]	書等]									
	考書)									
		cal Applicatio						and and	Duo -	•)
Б.Е. D	ougias and C		vorm - sym	meu y m	Bonding an	a specti	ag (1	scaueini	ries	5)
							ネルギ	一物理化	マロ	
										1 \ #m \

エネルギー物理化学**(2)**

[授業外学習(予習・復習)等] 毎回出題する問題を解くことによって、授業内容の理解を深めること。

(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

エネルギー基礎	#科学通論(2)			
[履修要件]				
特になし				
[成績評価の方	法・観点及び達成度]			
出席およびレフ	ペート試験			
[教科書]				
担当教員から	プリントが配布されることが	 ある。		
[参考書等]				
(参考書) 特になし。				
1110.00				
[授業外学習(予習・復習)等]			
エネルギー基礎	雄科学専攻の各分野の担当教	員の指導に従う。		
(その他(オ)	7ィスアワー等))			
	ーは特に設定しないが、質問	等があれば直接担当	教員に連絡のこと。	
オフィスアワ	フーの詳細については、KUL	ASISで確認してくだ	[*] さい.	

授業科目名エネルギー無機化学 担当者所属・コールメの日本のパントがおりていた。	٦
< 英訳 > Inorganic Chemistry for Energy Science 職名・氏名 エネルギー将研究科 准教授 松本 一彦	
配当 修士 単位数 2 開講年度: 開講期 2017: 前期 曜時限 水2 授業 形態 講義 使用 日本語	
[授業の概要・目的]	
エネルギー分野に関連する無機化学の基礎と応用について講義する。当該分野に関連する分析化当 も一部含める。	2
[到達目標]	
・無機化学(溶液化学と分析化学を含む)における基礎的事項を理解する。 ・上記基礎的事項を電気化学デバイスに応用する手法を理解する。	
[授業計画と内容]	
下記のトピックについて講義する。 1.エネルギー分野における無機化学の基礎的概念 2.電解質の分類と性質 3.電解液中におけるイオンの挙動 4.電気化学デバイスに関連する分析手法(固体) 5.電気化学デバイスに関連する分析手法(液体、気体) 6.無機フッ化物の基礎 7.エネルギー分野への無機フッ化物の応用	
[履修要件]	
特になし	
【成績評価の方法・観点及び達成度】	-
山席状況とレポートに基づく平常点によって成績評価する。	1
[教科書]	
使用しない	
[参考書等]	
(参考書) 授業中に紹介する	
[授業外学習(予習・復習)等]	ſ
配布物とレポートによる復習が求められる。	7
	_

授業科目名 <英訳>	i エネル Materia					担当者所 職名・[祥研究科教授 祥研究科准教		川 尚 谷 寛
配当 学年 修:	±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	月3	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の概	要・目的]									
に必要とな	エネルギー科学に関連する有機材料、無機材料、あるいはそれらの複合ナノ材料の設計と物性評価 に必要となる材料科学、固体の量子論について講述する。 「到達目標】										
• • • • • • •											
エネルギー科学に関連する有機材料、無機材料、あるいはそれらの複合ナノ材料の設計と物性評価 に必要となる材料科学、固体の量子論の基本的な概念と理論を理解する。											
[授業計画	と内容]										
				講義を進め	る。た	だし講義	の進る	り具合に	対応して	順序や	同一テーマ
の回数を3 (1)エス				t							
(2)有机				•							
(3)高											
(4)無 (5)八·		13 ****									
(6)光		1 12 14									
(7)フ:											
(8)フ: (9)励		ン場									
(10)		ン									
$(11)_{7}$	ポーラロン	ン									
(12)7	ドラリト	ン									
[履修要件]										
特になし											
[成績評価	の方法・	観点及	び達	成度]							
【成績評(_	
				『(80点)ま \ては到達目						る。	
				び討論等へ					•		
【評価基準					- 1412						
			中、	6 0 点以上	ことなる	こと					
)点以上 9点以下		Z,								
[教科書]											
使用しない 講義プリン		宜配付す	る。								
								エネル	ドー材料科	↓ 孛(2) ∕	 ヽ続く

エネルギー材料科学(2)

[参考書等] (参考書) 授業中に紹介する 参考書は、テーマにより授業中に随時紹介する。

[授業外学習(予習・復習)等]

テーマごとに学習の理解度に応じて授業中に随時指導する。

(その他(オフィスアワー等)) 講義での疑問点等があれば、sagawa@energy.kyoto-u.ac.jpまたはhachiya@energy.kyoto-u.ac.jpまでメ ールで連絡すること。なお、件名は「エネルギー材料科学 月 日の疑問点」とし、本文中に自 分の学生番号・氏名を明記すること。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科目名 <英訳> Proc	電子プロセス esses for photon	ics and elect	ronics	担当者所属 職名・氏名		研究科教授	.—	川 尚 谷 寛
配当 修士	単位数 2	開講年度・ 開講期	2017・ 後期	曜時限 月4	授業形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の概要・]	目的]							
フォトニクスあ ネルギー利用シ						ら応用まつ	でを解詞	说し、光コ
[到達目標]								
フォトニクスあ ネルギー利用シ			こ関連す	る化学と物理	里の基本的	はポイン	トを理解	解し、光コ
[授業計画と内容	ទ]							
基 の回 う 光 代 物 版 、 て る 本 の て 、 て 、 て 、 て 、 て 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	こ た 戦 転 戦 転 和 そ ク ト フ ス ク た の て 新 た 町 寺 志 本 町 寺 志 本 町 寺 志 本 町 寺 志 本 町 寺 志 本 町 寺 志 本 町 一 本 町 二 木 作 用 る の ち し て 町 の の の し フ ォ ロ オ の し フ オ し フ オ し フ オ し フ オ し フ オ し フ オ し フ オ し フ ス し フ オ し フ ス し フ ス し フ ス し フ ス し フ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ζ		(2 0 調教の)	≝の共口に)		<u>بر</u>	
[履修要件]								
特になし								
[成績評価の方〉	ま・観点及び達	成度]						
【成績評価方法 口頭発表および 口頭発表および 平常点評価には	レポートの成約 レポートについ	ては到達目	目標の達	成度に基づる	き評価する。		5.	
	00点満点中、 上:合格 下:不合格	6 0 点以」	となる	こと				
					光・電	テプロセン	₹(2) ^	<u>-</u>

光・電子プロセス(2)	授業科目名 <英訳- 本機固体化学 Inorganic Solid State Chemistry I型当者所属・ 職名・氏名 Iネルギー科研究科 准教授 高井 茂臣
[教科書] 使用しない	配当 修士 単位数 2 開講年度: 開講期 2017: 前期 曜時限 木1 授業 形態 講義 使用 日本語
講義プリントを適宜配付する。	[授業の概要・目的] 固体酸化物燃料電池やリチウム二次電池などエネルギーデバイスに用いられる無機材料について,
[参考書等] (参考書) 授業中に紹介する 参考書は、テーマにより授業中に随時紹介する。	その背景となる固体化学の基礎を概説するとともに,各物質についての最近の話題についても紹介 する. 無機材料の構造や欠陥と物性に関する理解を深めることを目的とする.
	[到達目標]
[授業外学習(予習・復習)等] テーマごとに学習の理解度に応じて授業中に随時指導する。	固体の拡散に関する取扱になれる. 無機化合物の欠陥と物性の関係を理解する.
(その他(オフィスアワー等))	[授業計画と内容]
(Cole (マ)マイス クライス (Sole) (マ) (Sole) (マ) (Sole) (マ) (Sole) (マ) (Sole) (マ) (Sole) (マ) (Sole)	以下のような課題について,1課題あたり1~3週で授業をする予定である. 1.イオンの伝導と電気化学 2.拡散現象とFickの式 3.無機材料の構造欠陥 4.Kroger-Vinkの表記と酸素分圧依存性 5.相転移現象 6.酸化物イオン伝導体とその応用 7.リチウムイオン伝導体とその応用 8.プロトン伝導体とその応用 9.燃料電池やリチウム二次電池に関する最近の話題
	[履修要件]
	特になし
	[成績評価の方法・観点及び達成度]
	毎回の小テストおよびレポートで評価する.
	[教科書]
	使用しない
	[参考書等]
	(参考書) 授業中に紹介する
	[授業外学習(予習・復習)等] 必要に応じて適宜授業内で指示する。
	(その他(オフィスアワー等)) オフィスフローの詳細については、KULASUSで時刻してください。
	オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

I

授業科目名 <英訳>				龠 and Solid-State	Chemistry	担当者) 職名・		エネルギーネ	撑研究科 冶	教授 高	第井 茂臣
配当 学年 修士	t	単位数	2	開講年度・ 開講期	²⁰¹⁷ ・ 後期	曜時限	月3	授調	態 講義	使用 言語	日本語
[授業の概	要・目的]									
				≆析,設計ま ニネルギー∋							講述する .
[到達目標]	1										
構造解析に 結晶構造と				E得る. D識を得る.							
[授業計画	と内容]										
リー 2. 結晶の 2次:	の散乱と - トベル 対称性と 元およひ	ト法によ Interna 3次元空	、る約 tiona 2間郡								
3. リチウ 4. 生体材	ムイオン 料に関す	電池電	極材	attoliar Table 料開発にお		ā構造 解	新の身	際			
[履修要件]]										
特になし											
[成績評価) レポート討		観点及	び 達	成度]							
[教科書]											
使用しない	١										
[参考書等]				_							
(参考書 授業中に紹											
[授業外学				-							
必要に応じ	て適宜	受業内て	「指示	する.							
(その他(オフィン	スアワー	·等))							
オフィス	マワーの	の詳細に	: フレ	いては、KU	LASIST	確認して	てくだ	さい。			

授業科目名 <英訳>				計算プログ e Computer Pro		担当者月 職名・[ネルギー科学	研究科教授	ŧ	吋	祐司
配当 修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	金1	授業 形態	講義	使用 言語	日本	語
[授業の概	要・目的	5]										
エネルギー されている ラミング・	。本講	義では、	主に	FORTRAN								
[到達目標]												
エネルギー されている ラミング・	·基礎科 。本講	義では、	主に	問わず、 ≸ FORTRAN	多くの実 で用いて	験・理論 て、エネ	輪解析で ルギー	計算機? 基礎科学	を用いたき	数値計 よ数値言	算が) 計算フ	必要と プログ
[授業計画	と内容]											
 12345678 12345678 12345678 11111 11111 11111 11111 	プラクデュリアデュアのプログラングでは、シングのプロシアングラングでした。 アクティングのクロアングラングのクロシアングラングでした。 アクティングラングラング・ショングレングラング・ショングレング ひょうしょう ひょうしょう ひょうしょう しんしょう ひょうしょう しょうしょう しんしょう しょう ひょう しんしょう しんしょう しんしょう しんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	基算	項込み み し し し し し し し し し し し し	川断・飛び り付け 関数副		Д	ēΔ					
[履修要件]												
特になし												
[成績評価(の方法・	観点及	び達	式度]	_				_			
- 数回の課題 平常点評価	[レポー	ト (80点	ā)と	 平常点(2) ₀					
[教科書]												
授業中に指	示する											
[参考書等]												
(参考書 授業中に経												
								エネルギー基	礎科学計算ブ	ログラミン	/グ(2)へ	続く

エネルギー基礎科学計算ブログラミング (2)	
	1
[授業外学習(予習・復習)等]	
配布資料、小レポートにより復習をしておくこと。	
(その他(オフィスアワー等))	
適宜、資料を配布する。また、その他の参考資料は講義中随時紹介する。 オフィスアワーは特に設定しないが、質問等があれば直接担当教員に連絡のこと。	
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	

授業科目 <英訳	∃名 電磁済 → Magne	〖体物埋字 tohydrodyna	nics II		担当者所 職名・E			研究科准教教授		
配当 学年	修士	単位数 2	開講年度・ 開講期	²⁰¹⁷ ・ 後期	曜時限	木4	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の	D概要・目的	的]		I					I	
<u>-</u> 核融合 する。	プラズマを	例に、磁気	閉じ込めに開	する電	磁流体物	理の応	用(特は	「不安定」	性)につ	いて
[到達目]標]									
核融合 する。	プラズマを	例に、磁気	閉じ込めに閉	劇する電	磁流体物	理の応	用(特は	「不安定」	性)につ	いて
[授業詞	画と内容]									
			込めプラズマ		るさまさ	まな不	安定性))		
		フスマに現 プラズマの流	れる揺動の3 体方程式	2间構這						
4.磁場	閉じ込めブ	ラズマの流	体方程式が訂	己述する	波動					
		性(電流駆		244 \						
			キンク不安定 (テアリンク		性)					
6. 電磁	流体不安定	性(圧力駆	動型)		/					
	換型不安定 ルーニング		交換型不安定	E性						
(1) //.	w=	小女正性								
[履修要										
特にな	L									
[成績言	平価の方法	・観点及び道	酝度]							
			常点評価(1	0点)。						
平吊点	評1回には、	出席状況の	評価を含む。							
[教科書]]									
授業中	に指示する	,								
[参考書										
(参考 授業由	⋚書) に紹介する									
12 - 11										
-		習・復習)∜	-							
		習をしてお								
•		スアワー等								
			知識を必要と	こしない	が、ベク	トル解	析の知識	戦を		
	いることが スアワーは		ないが、質問	引等があ	れば直接	担当教	員に連絡	各のこと		
オフ	ィスアロー	の詳細につ	いては、KU	I ASIST	「確切し、7	「くださ	1.1			

授業科目名 電磁流体 本訳> Magneto	本物理学 ohydrodynam	ics I		担当者) 職名・			研究科教授 研究科准教		村 祐司 澤 明宏
配当 学年 修士	単位数 2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	金2	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の概要・目的	-								
核融合プラズマを依 講述する。	小に、磁気閉	じ込めに隊	する電	磁流体物	7 埋の基	礎につい	17		
[到達目標]									
核融合プラズマを係	利に、磁気閉	りじ込めに関	する電	磁流体物	咖理の基	礎につい	て理解	する。	
[授業計画と内容] 1.はじめに									
1. はしめに 2. プラズマの粒子的	勺描像から流	₫体的描像へ	`						
2.1. Boltzmann 方	程式	011 × 55m 10.							
2.2. Moment方程									
2.3. 一流体方程式 2.4. MHD方程式	,								
3. MHD平衡									
3.1. MHD平衡方利	呈式								
3.2. Grad-Shafrand									
 3.3. 一般曲線座橋 3.4. 磁気座標系 	係								
4. 理想MHDに対す	する線形安定	「性とエネル	レギー原	理					
[履修要件]									
特になし									
[成績評価の方法・									
試験の成績(90点)									
平常点評価には、と	3席状况、2	~3回課9	「小レホ	ートの計	¥価を営	ซ.			
[教科書]									
プリント等資料を配	己布する。								
[参考書等]									
(参考書)									
授業中に紹介する									
[授業外学習(予習	 復習)等]							
配布資料、小レポー	- トにより復	習をしてま	ぷくこと	0					
(その他(オフィス	<アワ−等))	_	_				_	
教材は適宜配布。特	寺別な予備知	識を必要と	:しない	が、べた	7トル解	新の知識	載を		
持っていることが望						-			
オフィスアワーは特	Fに設定しな	こいが、質問	時があ	れば直接	赶当教	、員に連絡	各のこと。		
オフィスアワーの	の詳細につい	ては、KU	LASIS	確認し	てくださ	561.			

授業科目名 <英訳> Plasma Physical Kinetics	担当者所属・ 職名・氏名 エネルギー科学研究科教授 田中 仁
配当 学年 修士 単位数 2 開講年度・ 開講期 2017・ 前期	曜時限 水2授業 形態勝義使用言語日本語
[授業の概要・目的]	
とする。プラズマの物性の理解は核融合エネルギ	の物性を運動論的方法により理解することを目的 「開発を進める上でも非常に重要な役割を果たす。 、特にプラズマ中の波動・輸送現象に関する理解
[到達目標]	
まず流体モデルによりプラズマ波動の特性を概観 の 無衝突減衰を学び、波動によるプラズマ加熱に	した後、運動論的方法を導入して、プラズマ波動 こついての理解を深める。
[授業計画と内容]	
語で書かれた文献資料を配布し、輪講形式につい 2 ~ 15回は輪講形式により実施し、担当学生が	第表し、それに対して討論・解説を行う。 め毎回の予定を示すことはできないが、以下の五 講する。適宜、基礎知識、背景、最新の研究など いての総合的理解を深める。 マの記述 述 ラズマの記述 記述と無衝突減衰(ランダウ減衰) いての基礎知識を有していること。
技業中に指示9 る 【参考書等】	
【 ²⁰ ~目4] (参考書) 授業中に紹介する	
(関連URL)	
http://plasma47.energy.kyoto-u.ac.jp/(プラズマ物性物	り理学分野ホームページ)
[授業外学習(予習・復習)等] 英文の輪講資料を事前に配布するので、それを読	んで予習すること
突文の輛調員料を争削に配布9 るので、てれを読 (その他(オフィスアワー等))	
オフィスアワーの詳細については、KULASISで	

授業科目名 <英訳> Fusion Plasma Engineering	担当者所属・ 職名・氏名	エネルギー理工学研究所 教授 エネルギー理工学研究所 准教	
	17 · 曜時限 水4	授業	使用 言語 日本語
[授業の概要・目的]			
核融合エネルギーの実用化を目指す高温プラ 基本的知識の習得を目指す。 基本的な高温プラズマ計測法の原理と手法に などを行う。併せて、核融合炉の基礎的概念、 する。 これらを通じて、炉心プラズマの生成・制御	関する講義、炉心 将来のエネルギ	プラズマの物理的 一源としての位置	特性に関する講義 付け・展望も概説
[到達目標]			
・核融合エネルギーとは何か、なぜプラズマ ・核融合炉の基礎的概念、将来のエネルギー 高温プラズマの磁場閉じ込めにおける炉心プ ・炉心プラズマの生成・制御に関連する物理	原としての位置付 ラズマに関する基	け・展望を学び、 本的知識の得る。	核融合炉を目指す
[授業計画と内容]			
おおよそ、以下のような順序で、講義を進め: 1. エネルギー環境問題と核融合エネルギー 2. 核融合炉のためのとプラズマ閉じ込め(1 3. 炉心プラズマ中の輸送現象(2-3週) 4. 炉心プラズマ物理とプラズマ・材料相互(6. 高温プラズマ物理とプラズマ・材料相互(6. 高温プラズマ計測(4-5週) 7. 初めての核融合炉設計(3-4週)	(1週) 過) 乍用の基礎(1-2退	,	
講義の進行に応じて、適宜演習を兼ねたレポ・ る場合もある。	- トを出題する。	状況により、項目	の順序を入れ替え
[履修要件] 物理学、電磁力学、量子力学などに関する基 ない。	本的用語を理解し	ていることが好ま	しいが、必須では
[成績評価の方法・観点及び達成度]			
評価方法: 平常点評価(50点)、レポート試験(50点) 平常点評価においては、出席率はもちろん、			の対応状況も含む。
レポート及び個別報告については、到達目	漂の達成度に基づ	き評価する。	
[教科書]			
授業中に指示する 教材: 講義中に指示、あるいは適宜プリント	等を配布する。		
		- 「 核融合プラズマ]	_ 学(2) へ続く

融合プラズマ 			
参考書等]			
(参考書) 業中に紹介す	3		
受業外学習(予習・復習)等]		
業計画に従い	、適宜指示を出す。		
	ィスアワー等))		
フィスアワー	・:適宜(メール等	で、事前に相談すること。)	
オフィスアワ	ーの詳細について	は、KULASISで確認してくだ	さい。

授業科 <英調			プラズマ物 Femperatu		Ź asma Physic	s	担当者) 職名・[田浩之信一郎
配当 学年	修士	:	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	金4	授美形			用語	日本語
[授業)	の概	要・目	的]										
マの運	動論	的、磁	氨流体的	竹性質	目指したフ をについて基 に焦点を当て	も礎的側							
[到達	目標]												
					∃温プラズマランママンクロンクロンクロンクロンクロンクロンクロンクロンクロンクロンクロンクロンクロン						輸送理	論	を習得す
[授業]	計画	と内容]]										
「磁気	「核融	合のフ	/ ラズマ閉	しじ								_	
新古典	輸送												
3 . フ 4 . ク 5 . 古 6 . 新	/ ラス に 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	マ運動 ン衝突 送 輸送	立子軌道 加論 そと衝突和 てマの閉し		う物理								
[履修]													
特にな	0												
[成績]	評価の	D方法	・観点及	び達	成度]								
			こ 平常点詰 は席状況の		(40%)に。 西を含む。	ドり評価	する。						
【教科	書1												
使用し	ない												
[参考]	書等]											_	
	考書 Pに経) 介する	b										
[授業:	外学	習(予	習・復習)等]								
講義内	容は	段階的	になって	お!)、全体を	掌握する	うえでも	5毎回(の内容の	復習を	行って	:<;	ださい。
(ZA)他(オフィ	スアワー	· 等)									
					-								
		時に指	示あるい		-								

授業科目 [:] <英訳>	名 プラズ Plasma		<u>5</u>			担当者) 職名・[エネルギー理工学	研究所准教	1授 岡]田 浩之	<u>r</u>
配当 学年 修	₿±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	水1	授業 形態	講義	使用 言語	日本語	
[授業の	既要・目的]										
種々のブ	ラズマ加藤			っためにはつ 二重点を置き							て講述す	వ.
[到達目标												
加熱法毎 である。	の特徴を	理解し、	その	〕適用につい	1て基礎	的な条件	ねどが	が提示でき	きるよう	になる	ことが目	的
-	画と内容]											
温速クベ定1234567プ対してので、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	マ 高 衝 義 - ・ デ 取 ン オ 子 ァ ン た 次 の 、 ひ ま 、 ン ま - ギ 、 ン ま - ギ 、 ン ま - ギ 、 ン ま - ギ 、 ン ま - ギ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	温どのと 散の加ム礎ネガ利論て 断子、熱がし したいない しんしん しんしん しんしん しんしょう しんしょ しんしょ	かすら概 積のユ		Nて生成 って行わ - ル加熱) であり	される。 れる。こ 、中性料 、それそ	プラン こで! 立子ビ- ごれの言	ズマの加索 オプラズマ - ム入射加	れは外部 マ加熱に ロ熱、波	からの おいて 動加熱	電磁力、 重要であ について	高る述
特になし												
-	面の方法・											
				5)にて評価 [。] ヽレポートの		含む。						
[教科書]												
使用しな 								- <i>フ</i> =ス、	, 了 加 烈 学	2]へ続	<u></u>	

プラズマ加熱学**(2)**

[参考書等] (参考書) 授業中に紹介する

[授業外学習(予習・復習)等] 講義の要点は復習し、理解に努めること。

(その他(オフィスアワー等)) 予備知識としては基礎的な力学、電磁気学のみが必要である。教科書は特に用いない。参考書につ いては講義の中で指示する。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

h = = -	
	inson 『Principles of Plasma Diagnostics』(Cambridge University Press)ISBN:052167 実験を専攻するのであればぜひ持っていて欲しい教科書)
(関連U	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
[Kindle版]]	amazon.co.jp/dp/B00TNZCKD8/(推奨ebook 核融合: 宇宙のエネルギーを私たちの・) jspf.or.jp/Journal/PDF JSPF/jspf2007 02/jspf2007 02-176.pdf(講座 : プラズマ流の計測
光法~) http://jasosx	.ils.uec.ac.jp/JSPF/lightPDF/1993/jspf1993_08.pdf(講座:静電プローブでプラズマを持
934-)他) https://youtu 田弘司)	1.be/R8YLvDyjIhs(動画:日本物理学会公開講座2014「プラズマの制御と核融合発電
[授業外学	習 (予習・復習)等]
)理「原子・原子核」の内容程度は身につけておくことが望ましい. た演習問題は,自ら手を動かして復習することを推奨する.
(三の曲)	オフィスアワー等))
- 初等「熱	統計力学」 気体分子運動論
- 初等「熱 - 初等「量	統計力学」 気体分子運動論
- 初等「熱 - 初等「量- を復習して	統計力学 」 気体分子運動論 子力学 」 水素原子
- 初等「熱 - 初等「量- を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量- を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量- を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量 を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量 を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量 を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量 を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量 を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量 を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).
- 初等「熱 - 初等「量- を復習して	統計力学」 気体分子運動論 子力学」 水素原子 *おけば理解の助けとなるであろう(必須ではない).

授業科 <英部	目名 プラズ Plasma	マ計測学 Diagnosti				担当者F 職名・F		エネルギー	聖I学版	照所 准教	7授 門] '	信一郎
配当 学年	修士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	金5	授形	業態	講義	使用 言語	B	本語
[授業の	の概要・目的	5 <u>]</u>											
である 程等を も,各	マ計測(プ ・プラズマ 実学へと展 計測の特徴 ンの設定条	計測原理 開する手 を知るこ	を理法学	副すること び , データ ! , プラズマ	で,実 の物理 のマク	験系の学 的意味^ 口な現象	生は	, ミク 察力を:	ロな 培う	:粒子輸;	送や原 系の学	子分生に	}子素過 ことって
プラズ 電子の プテン 原子や	目標] マの中で エネルボー マの中ギー マネル マ オ 子 の 素 物 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	きている 分布 , 電 礎を学ぶ 程をプラ	反応子で	「素過程(電 「突過程の重 「計測に利用	『離 , 励 『要性を]する手	理解する	.)を	理解す	3.		
「授業語	計画と内容1		_						_			_	
プラズ プラズ プラズ プラズ	ズマの素過 マ計測のた マ マ マ の の の 原 マ 中 に お 別 の た で マ 計 測 の た に マ 計 測 の た に マ 計 測 の た に マ 計 測 の た に の た に マ 計 測 の た に の た に マ 計 測 の た に の の た に の の た に の の た に の の た に の の た に の の た に ろ ろ つ ろ ろ ろ の の の た の の の た の の ろ ろ の の の の の	めの気体 めの量子 の計 分子過程 ど	分統測及一	カ学 発光過程と の素過程と		測							
[履修] 特にな													
[成績i 定期試 (30	平価の方法・ 験(70% %)して到 合には厳格)を基本 達目標の	とし 達成	 /、平常点(
【教科書													
	プラクティ 資料の再配								一部	取り入	れる .	資料	斗を配付
Service		al, Inc.) l	ISBN	I: BOOTNZC	CKD8 (1	http://ww	w.ama	zon.co. 4(プ	jp/dj ラズ	p/B00TN	NZCKE 東の基	、)8/) 濋谴)

授業科 <英訴			ギー電気 Electrocl				担当者) 職名・		エネルギ・	-理工学	研究所教授	₹ 野	砰 俊之
配当 学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	火2	拍 开	受業	講義	使用 言語	日本語
[授業の	D概要	・目的]										
去につ ギー関	いて	基礎的 料の合 月	事項を解	説し、の応	ノ、溶融塩(・ の用例を見て	イオン液	反体)を電	解質。	とした	燃料	電池、二	二次電流	気化学測定 也、エネル 連性・重要
[到達]	目標1												
・溶融 用例を ・電気	塩(イ 理解 化学	オン液 する。 とエネノ	体)を電 レギー拐	解質 5術の	E法について とした燃料 の関連性・重 のになる。	電池、二	二次電池	, Ι?	ネルギ				
[授業詞			通り点	** * •	オフスマス			₩	승규 두 .	甘7林	炉 後斗		月編とする。
・・・・・応・・・・「電電ポポカ用燃二太機」をしょうという	電反ンンン電電電性位応シシト池池池材	ャルス ステッ への応 用シリ	学論 テップ? ウィーフ プ 月	プ法 プ法 造へ(D応用								
[履修] 持にな													
	-			- 10									
- 平常点 レポー	(30%) トに)と学期 ついて	よ以下の	ポー)流れ	成度] ト(70%)にJ いで提出して コメントを	てもらう	•	עאנ	トに対	対応し	いて最終	提出	
		·							 	ディギ	一電気化	∠ 学(2) ∕	

エネルギー電気化学**(2)**

[教科書] 授業中に配布するプリントを使用する。

[参考書等]

1201-1 (参考書) 授業中に紹介する

[授業外学習(予習・復習)等]

して来るテレビントであるアメリントに目を通して、概略をつかんでおくことが望ましい(45分)。 復習:授業で重点的に説明した箇所を見直し、理解を深めることが望ましい(45分)。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

エネルギーナノ工学**(2)**

[参考書等]

(参考書) 授業中に紹介する

[授業外学習(予習・復習)等] なるべく授業後の復習を薦める。

(その他(オフィスアワー等))

講義での疑問点等があれば、sakaguchi@iae.kyoto-u.ac.jpまでメールで連絡すること。なお、件名は 「エネルギーナノ工学 月 日の疑問点」とし、本文中に自分の学生番号・氏名を明記すること。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科目名 <英訳> Nanotechnology for Energy	担当者所属· 職名·氏名 IANギ-町評新 教授 坂口 浩司
配当 学年 修士 単位数 2 開講年度・ 開講期 2017・ 前期	曜時限 月2 授業 形態 使用 言語 日本語
[授業の概要・目的]	
	D講義を行う。エネルギーナノ材料、太陽電池、蓄 5材料科学について概説し、現行および次世代エネ 5とする。
【到達目標】	
	^情 や概念を理解できると共に英語で記述された資料
[授業計画と内容]	
以下のような課題について授業を行う予定である (1)概要 (2)エネルギーナノ工学とは (3)エネルギー応用されるナノ材料 (4)太陽電池材料 (5)燃料電池材料 (6)水素貯蔵材料 (7)省エネ構造材料 (8)スマートグリッド	5。1課題あたり2週の授業をする予定。
学習の理解度に応じて変更される場合がある。	
[履修要件] 英語論文をテキストとして用いる。英語辞書を用 いて講義する。授業中30分を学生各自の読解に	1意すること。毎回A4ページ1枚程度の英文量につ .充て、残り1時間を教員による解説に充てる。
[成績評価の方法・観点及び達成度]	
エネルギーナノ工学に関わる技術を理解するため	りに必要な基礎ができているかを次の方法で確認す
る。 平常点評価・・・出席点。 試験はせず、レポートにより評点する。	
[教科書]	
使用しない 読解用の英語論文を配布する。	

	_										
授業科目名 <英訳>		性概論 lar Scienc	e of	Fluids		担当者) 職名・		エネルギー理工	学研究所教授	爱 オ	下 正弘
配当 学年 修士	£	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 後期	曜時限	水3	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の概	要・目的	5 1									
複数の更ま	が互い	に混じり	<u> </u>	て構成され	った物質	海 合玄 (生体	<u> </u>	イド分散	玄 因	海 田石 五
											素の一つが
											京の 2万 序過程に対
				物物理、生							
[到達目標]]										
生物物理学	と、コロ・	イド科学	、溶	液化学など	ごに横断	的に適用	目でき:	る新しい	考え方や	物の見	方を学び取
ること。											
[授業計画	_										
1.物質褚											
2.エント											
				おける種々		化過程・	・自己	組織化・	分子認識	•	
				な概念の経							
				る水の役害			_				
				子並進配置							
				機構とATF			ルの行				
				酸塩ガラス	くの溶解	懱愽:					
		ョン理論			トマンの所行	の、手、回 5	e				
				質中におけ							
				の方程式で		さないり	記家				
				題との取り 見当たらな		≁ > 末⊆立	C+>#07-	今ちまれ	日子、平	> + ≠	切入する
				、兄当たらに 体挙動、ナ							
[履修要件]	1										
特になし											
[成績評価											
								でも欠席	すると後	の講義	内容が分か
り難くなる	うため、 l	出来る限	り全	回出席する	ることが	望ましい	۱.				
[教科書]											
バワーポイ	ントで	作成した	講義	資料を配布	「する。						
Γ								流体物	性概論(2)	へ続く	

流体物性概論(2)

[参考書等] (参考書) 授業中に紹介する

[授業外学習(予習・復習)等]

全回出席して講義を熱心に聴いていれば特に予習・復習をする必要はない。興味のある人やさらに 深く勉強したい人のみ、講義中に紹介する文献を読むことを勧める。

(その他(オフィスアワー等)) かなり詳しい講義資料に基づいて解説し、必要に応じて板書で補充する。統計力学・熱力学をはじ めとする物理化学一般の初歩的な知識を必要とする。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

生物機能化学(2)

[教科書] 使用しない

[参考書等]

|▼³ (参考書) (参考書) 参考書としては、例えば A. Fercht : Structure and mechanism in protein science. A guide to enzyme catalysis and protein folding. W. H. Freeman and Company, New York (1999).

[授業外学習(予習・復習)等] 授業中に指示した内容について復習、および授業中に課した設問に関して次回講義までに各自考察 する。

(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科 <英部	目名 【> Biofun	能化学 ctional Ch	nemis	try		担当者) 職名・		エネルギー理工学 エネルギー理工学			井田	孝 栄司
配当 学年	修士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	火3	授業 形態	講義	使用 言語	日本	至語
	の概要・目的											
ってい	タンパク質 る。生物の 概念につい	エネルキ	一利									
[到達]	目標]											
関与し	エネルギー ているか、 いエネルキ	そして、	生物	特有のエネ	ヽルギー	利用機構	毒を理角					
「授業詞	計画と内容]											
生物の	クリーンで	高効率な	エネ	ルギー利用	をささ	える生体	▶内の∛	表置につい	て、化	学・生	化学	を基盤
とした	見地から概	説する。										
2. タタタ 3. タタタ 5. タタ 6. 夢 7. タ 9. 10. 11. 11. 12. 生 13. 生 14. 生	物ンンンン家ン媒体一歳体体に、ないないのでののの分配教育ののため、こので、おり、おり、おり、おり、おり、おり、おり、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、ない、	構構構立子素現すが、素現すた。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	次次次として、次次に次に、次次に次にして、次次に次として、「は、」の時間では、「は、」の時間では、「は、」の時間では、「は、」の時間では、「は、」の時間では、「は、」の時間では、「は、」のものでは、	造)) 造) 能 質 後 の 創 製								
[履修]	要件]											
特にな	L .											
[成績詞	評価の方法	・観点及	び達	戎度]	_	_	_	_	_			
出席状	況 / 授業内	での発言	(6	0%)とし	<i>∨</i> ポート	(40%	6)に	ド り、到達	産目標の	童成度 [:]	を評	価する。
	ートは提出 への積極的				注独自の	工夫が見	lsna	3ものに <u>1</u>	ONては、	高い	点を	与える。
								生物機能	能化学(2)	- 続く		

授業科目名 <英訳>		ギー構造 al Energ				担当者 職名・[研究所教授		平正人 田崇
配当 学年 修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	火1	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の概	要・目的]									
				・生物学及び 罪することを			おける	基本的	は事項を	解説し	、身近な生
				、オエネルキ ¥を深めるこ				生体高统	分子のは	たらき	について、
「到達目標	1										
講義の前半	É部によ										かつ論理的 践力を養う。
				ニネルギー ろ いての知識や			平 究分野	の基礎的	りな概念。	および	、これらに
[授業計画	と内容]										
第2回(片) 3回(片) 3回(片) 4回() 5 6 0() 5 7 7 9 1 9 1 9 1 9 1 0(永 日 第 1 9 1 0(永 日 第 1 1 9 1 0 (永 日 4 9 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	z) 分子44 z) 分子44 x) (生物 物 、 (x) (E物学の 5 5 5 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	基基ののの造い、用い本本基基基を生く用いた。	本的事項3 命科学の概 析の理論と 分子間相互([写](、 前 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	転写、HI 主物質、 数の活用 ート = ヴ の自由エ オマス、 アR、ITC テ -NMR(IV- 無と エールギ パイス の原理、	実験的な の法則の ーに基 「エタノ 特徴、	D導出、2 づく生命理 ール、構 タンパク	現象の ³ 造生命 質、リ	移と不動点 里解、シグ 科学、タン ガンド- の帰属、構
クロマトク 第13回(永日 第14回(永日	/ラフィ・ 田)酵素(田)後半(平・永田	ー- の構造・ のまとめ)レポー	機能 トに	タンパク質 結関 -活性 よる学習至 、ック	部位、反	反応機構		子工学、	タンパク	質発現	見系の構築、
r 层 收 声 供	•										
[履修要件] 特になし											
								エネルギ	 一構造生命	和学 (2)	 へ続く

エネルギー構造生命科学(2)
[成績評価の方法・観点及び達成度]
・レポート試験の成績(80%) 平常点評価(20%)
平常点評価には、出席状況、毎回の授業の最後に行う理解度確認小問題への解答の評価を含む。
・4回以上授業を欠席した場合には、単位を認めない。
評価基準]
到達目標について
A+:すべての観点においてきわめて高い水準で目標を達成している。
A:すべての観点において高い水準で目標を達成している。
∃:すべての観点において目標を達成している。 □:大半の観点において学修の効果が認められ、目標をある程度達成している。
ン、1日標をある程度達成しているが、更なる努力が求められる。
3.学修の効果が認められず、目標を達成したとは言い難い。
[教科書]
使用しない
参考書等]
(参考書)
て <u>デットログ</u>
[授業外学習(予習・復習)等]
毎回の授業の最後に行う理解度確認小問題等を参考にして、講義内容の復習・定着を行うこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
オノイズアノ の計画に Julia KOLASIS C確認 O C (CCU)。

		「実験概論 ion to Experime	nts Using Nuclea	ar Reactors	担当者所属 職名・氏名				三澤 毅 卞 哲浩
配当 学年	修士	単位数 2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限 月	4 援 形	業 態 講義・	_{実験} 使用 言語	日本語
[授業の	D概要・目的	内]		1					
線計測	の実験課題 合により原	に取り組み、	京都大学臨界 さらに原子 ができない均	ア炉の運	転実習を行	iδ.			
[到達]	目標]								
	を用いた実 を学ぶ。	験を通じ原	子炉物理に降	する理	解を深め、	併せて原	子炉物理	実験で月	用いる放射
[授業詞	画と内容]								
設計と	原子炉物理	、臨界実験の	約6回程度0 の方法,制御 に関するも0	即棒反応	度の測定法				
原子炉 ・実験	準備等、臨 れに約1日	界実験、制	て5日間(1 御棒の反応度 ととする。な	复測定、	中性子束の)測定、レ	ポートの	作成と乳	発表・討論
履修	厚件1								
		放射線業務	従事者として	て登録の	必要がある) 。			
「成績言	平価の方法	・観点及び遠	『成度]						
L'INVINCE H	、および実	験前の事前	レポートとヨ	ミ験終了	後のレポー	・トにより	評価する	•	
-									
-	<u>}</u>]								
- 出席点 【教科書		信、卞哲浩	『原子炉物理	理実験』	(京都大学	学術出版	i会)ISB	N:97848	76989775
- 出席点 [教科書	、宇根崎博	信、卞哲浩	『原子炉物理	浬実験』	(京都大学	学術出版	i会)ISB	N:97848	76989775
出席点 [教科書 三澤毅 [参考書 (参考	、宇根崎博		『原子炉物】	理実験』	(京都大学	学学術出版	i会)ISB	N:97848	76989775
- 出席点 [教科] [李潔毅 [参考考] (業 [授業 (業	、宇根崎博	習・復習)等)	理実験』	(京都大学	学学術出版	〔会)ISB	N:97848	76989775
- 出席点 [教澤翠 [参考考] (授 授 賢 験前	、 宇根崎博	習・復習)等 - −トを作成:	<u>判</u> する。	理実験』	(京都大学	学学術出版	(会) ISB	N:97848	76989775
- 出 [】 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	(宇根崎博	習・復習) ● トを作成 スアワー等 物理学およ	<u>判</u> する。	側の初等	知識をもっ	っているこ	とが望ま		76989775

授業科目名 <英訳> Neutron Mediated Energy S	ystems	担当者所 職名・E			検所 教授 研究科 准教		[澤 毅 、 哲浩			授業科目 <英訳		エネル Energy
配当 学年 修士 単位数 2 開講印	度・ ^{2017・} 後期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用 言語	日本語	6		配当 学年	修士	
[授業の概要・目的]									1	[授業の)概要	・目的
中性子を媒介とする核エネルギーシン めの原子炉物理と放射線物理の基礎で 解することを目指す。										- 熱エネ は化石 本 講義 ついて、	然料ヤ では、 流体	▶原子 熱エ
[到達目標]										講述す	5.	
原子炉と原子炉に関係した核燃料サイ	イクルの概要	を理解す	る。						l i	「到達E	[標]	
[授業計画と内容] 以下のような課題について、1課題あ 核エネルギー 対用と中性子媒介シス:		週の授業	をする子	定であ	る。					連続体(析がで 用でき	きるよ	ように
中性子輸送・拡散 原子炉の解析 放射線の基礎 各種原子炉の概要										【授業計 以下の行		
核燃料サイクルの概要 核燃料施設の臨界安全 次世代の原子炉開発研究の現状										第1回コ 第2回素 第3回ま	れ伝導 手定常	方程式
学習の理解度に応じて、変更される	易合がある 。									第4回 沪 第5回 単 第6回 単 第7回 単	単相流 単相流	で で で 重 動
[履修要件]										第7回 9 第8回 混		
特になし										第9回 湘 第10回	昆相流 混相》	の基礎
[成績評価の方法・観点及び達成度]										第11回 第12回		
出席点およびレポートにより評価する	5.									第12回 第13回 第14回	混相》	流のエ
[教科書]										第15回	総括	
使用しない										[履修要		
[参考書等]										特にな	L	
[参ち音守] (参考書)									ł	[成績評	層面の	方法·
授業中に紹介する										平常点 平常点		
[授業外学習(予習・復習)等] 特になし									ł	[教科書]	
(その他(オフィスアワー等))										使用し	ない	
予備知識:特に必要ない。 教材:資料は講義にて配布し、参考論	資料は講義中	に紹介す	る。									
オフィスアワーの詳細については、	KULASIS	確認して	てくださ	L1。								

配当 学年 修士 単位数 2 閉講集 2017・ 前期 曜時限 木2 授業 形態 読典 使用 言語 日本語 [[受業の概要・目的] 日本語 [[受業の概要・目的] 日本語 「放業の概要・目的]	
熟エネルギーは、エネルギーを利用する過程で発生する場合が多く、その輸送現象を理解するこ は化石燃料や原子力の利用だけではなく、自然エネルギーなどの有効利用のためにも重要である 本講義では、熟エネルギーの利用(変換・輸送・貯蔵)技術の基礎となる熱エネルギーの輸送論 ついて、流体(単相流および気液二相流)の質量、運動量、およびエネルギーの保存則の観点が	
は化石燃料や原子力の利用だけではなく、自然エネルギーなどの有効利用のためにも重要である 本講義では、熱エネルギーの利用(変換・輸送・貯蔵)技術の基礎となる熱エネルギーの輸送論 ついて、流体(単相流および気液二相流)の質量、運動量、およびエネルギーの保存則の観点か	
ついて、流体(単相流および気液二相流)の質量、運動量、およびエネルギーの保存則の観点か	•
講述する。	ь 5
[到達目標]	
連続体の力学および熱輸送に関する数学的手法を理解し、典型的なエネルギー輸送現象について	
析ができるようになる。さらに、相変化を伴う流れ場についても代表的な数学モデルを理解し、 用できるようになる。	JICA
[授業計画と内容]	
以下の各項目について講述する。	
第1回 エネルギー輸送の概要 第2回 熱伝導方程式の基礎	
第2回 新伝導力程式の基礎 第3回 非定常熱伝導方程式の解析法	
第4回流体力学の基礎	
第5回 単相流の運動量輸送(1)	
第6回 単相流の運動量輸送(2) 第7回 単相流のエネルギー輸送	
第7回 単相派のエネルキー軸送 第8回 混相流現象の概要	
第9回 混相流の基礎	
第10回 混相流のモデル化	
第11回 混相流の運動量輸送(1)	
第12回 混相流の運動量輸送(2)	
第13回 混相流のエネルギー輸送 第14回 混相流理論の応用例	
第14回 紀石加珪酮 000円 79	
[履修要件]	
特になし	
[成績評価の方法・観点及び達成度]	
平常点(40%)とレボート(60%)により、到達目標の達成度を基準に評価する。 平常点評価には、出席状況、2~3回の授業ごとに課す小レボートの評価を含む。	
[教科書]	
使用しない	
	-1

エネルギー輸送工学**(2)**

[参考書等]

(参考書) 授業中に紹介する

[授業外学習(予習・復習)等] 必須である項目については、数学的な理解を促すために、講義において定期的に課題を提示する。 課題については、次回以降の講義においてレポートとして提出する。

(その他(オフィスアワー等)) 予備知識として、熱力学・流体力学の基礎知識があることが望ましい。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

配当 学年 修士 単位数 2 開講用 開講期 2017. 前期集中 曜時限 集中講義 授業 [授業の概要・目的] 平成 2 9 年度開講せず	講義 使用 日	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	· 講我 言語 日·	本語
平成29年度開講せず		
エネルギーの生成・変換に関わる新しい原理の発見、先進的学理の探求、	さらには先導的技	树
の構築などについて講述する。		
[到達目標]		
エネルギーの生成・変換に関わる新しい原理の発見、先進的学理の探求、 の構築などについて理解する。	さらには先導的技	树
[授業計画と内容]		
担当者より連絡		
ren ka za /4.		_
[履修要件]		
特になし		
[成績評価の方法・観点及び達成度]		
担当者より連絡		
[教科書]		
[教科書] 未定		
•		
•		
•		
未定 [参考書等]		
★定 【参考書等】 (参考書)		
未定 [参考書等]		
未定 [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する		
未定 [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等]		
未定 [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] 担当者より連絡		
未定 [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等]		

	先進エネルギ Advanced Ene				担当者所 職名・E		エネ	ルギ-	-科学研	究科 関	係 教員
配当 学年 修士	単位数	数 2 開 開	講年度・ 講期	2017・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の概要											
	の生成・変換		新しい原	夏理の発	見、先進	的学习	里の打	罙求、	さらに	は先導	的技術基盤
の構築など	について講述	9 ත.									
[到達目標]	の生成・変換	に問わる	. 후드 I I \ R	「田の桜	日生消	的学习	⊞∕nt	234	+ 2 1	十生道的	的技術其般
	の主成・复換について理解		5月 しい15	はい光	兄、元坦	107 -7 -7	ΞU)	木水、	6 9 ICI	る元等に	功权的基金
[授業計画と	≤内容]										
担当者より	連絡										
[履修要件]											
特になし											
[成績評価の	D方法・観点】	及び達成	度]								
担当者より	連絡		_								
[教科書]											
未定											
[参考書等]											
(参考書)授業中に紹											
授業甲に紹	0195										
[授業外学習	33(予習・復習	習)等]									
担当者より											
	オフィスアワ										
オフィス	アワーの詳細	について	lt, KU	LASIS C	確認して	くだ	さい	•			
1											

授業科 <英訴			ネルギー ed Energy				担当者) 職名・		エネ	・ルギ-	-科学研?	究科 関	係教員
配当 学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業(の概要	要・目的]										
平成 2	9年	度開講t	さず										
			・変換に て講述す		る新しい原	原理の発	見、先進	圭的学顼	里の	探求、	さらに	ま先導	的技術基盤
[到達]	目標1												
-		の生成	・変換に	関わ	る新しい原	夏理の発	見、先後	i的学i	軍の	探求.	さらに	ま先道	的技術基盤
			て理解す										
[授業詞	計画。	と内容]											
担当者	より	連絡											
[履修]													
特にな	ιL												
[成績詞	評価の	D方法・	観点及び	達ん	戊度]								
担当者	より	連絡											
[教科]	書]												
未定													
[参考]	書等]												
(参 ⁴ 授業中) 介する											
[授業ダ	か 学習	��(予習	・復習)) 等]					_				
担当者	より	連絡											
(その	他(オフィン	スアワー	等))		_	_		_		_	
オフ	ィス	アワーの	の詳細に	วเา	ては、KU	LASISで	確認し	てくだ	さい	0			

授業科目名 胡					担当者			非党 筆	塘師 吉	田起國
<英訳> F	hysics of S	Supercond	luctivity		職名・日	t名		102		
配当 学年 修士	単化	位数 2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	木3	授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の概要	・目的]									
エネルギー利 導物質につい					導につい	いてその	D基本的	事柄を説	明し、	さらに超伝
[到達目標]										
超伝導現象を い視野に立つ 対象に超伝導	った科学的	発想や知	「見を涵養す	る。ま	た超伝導					
[授業計画と	内容]									
1. 超超、 1. 超超、 1. 超超、 2. 超と伝 1. 2 超、 1. 2 通 1. 2 通 1. 3 磁束、の 1. 4 超 1. 3 磁束、の 1. 4 通 1. 5 M 1. 5	基本計構成での一個では、 基式問題を認知して、 基式問題をして、 に、 し、 導合のは、 た、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	資税(()・クな東市ルトロージンで、 (場1電とのウーンのなり、 りたしたので、 のたいので、 のたいで、 ので、 のたいで、 のたいで、 のたいで、 のたいで、 のたいで、 のたいで、 のたいで、 のたいで、 のたいで、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 の	スウェル方の すれていた 和 超 相 に 和 に の た の の の た の の の の の の の の の た れ に の た た た に た に た に た た れ に の た れ の に の た れ の に た た に た た た に た に た た た に 、 る る た た 、 、 る た た 、 、 る た た た 、 、 の た た 、 、 の た た 、 、 の た た 、 、 の た た 、 、 の た た 、 、 の た た 、 、 、 た た 、 、 の た た 、 、 の た た 、 、 た た 、 た た 、 た た 、 た た 、 た た 、 た た た 、 た た た 、 た た 、 た た た 、 た た 、 た た 、 た た 、 た た た た 、 た た た 、 た た た 、 た た 、 た た 、 た た 、 の や 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の や た 、 の の で い で し し の む か や た 、 の の い の で の の で の し い の し い の む で の し い の む で の し い の で の の で し の の で し い の で の し い の し い の い の い の い の い の の の い の い の い の い の い の い の い の い の い の い っ の い の い の い の い の い い の の い の の の い の い の い の の の の の の の の の の の の の	程27伝ー構 変形ルマヨン性公式、薬ル構 変形が手流した。 きょうしょう しんしょう おんしょう ほん こうしょう 超化	私うの大学の「おうか」を見ていた。 私には、「おうか」のでは、「おうか」のでは、「おうかい」では、「おうかい」では、「おうかい」では、「おうかい」では、「おうかい」では、「おうかい」では、「おうかい しょう	由戦、大と、由ミピ留効、パエ態幾っ数、エトン留効、パートを加えていた。	ルミ学ニー示 ルドン かいましん いい	反比… ス寛 様 距臨水効 磁磁、さ、な界電水気度 様の臨水気 磁域 さ、な界でです。 な界でです。 ないのです。 ないのです。 ないのです。 ないのです。 ないのです。 しょう	(イス) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	似法と準粒 取ってっ、 う こる超伝導 素置換効果、
[履修要件]										
特になし。 を平易に行き		量子力学	≧、熱力学、	電磁気	字を必要	8に応し	じて用いる	るが、そ(の都度	入門的説明
[成績評価の	方法・観	点及び達	成度]							
レポート試馴	食と出席回]数								

						100 JH 1 J			쓰세재중국			_			
	担当者所属・ 職名・氏名		非常勤講	鰤 吉田	日起國	授美科 <英訓		レギー基礎科学 esearch Project on 1			担当者所 職名・氏		ネルギー科学	研究科 基礎科	学専攻教員全員
配当 学年 修士 単位数 2 開講年度・2017・ 開講期 ⁴	翟時限 木3	授業 形態 ^請	義	吏用 言語 E	日本語	配当 学年	修士	単位数 2	開講年度開講期	・ ₂₀₁₇ ・ 通年集中	曜時限身	『中講義	授業 形態 ^{講義}	使用 言語	本語
[授業の概要・目的]							の概要・目								
エネルギー科学において重要な役割を果たす超伝導 導物質についてその基礎と応用を講述する。	についてその)基本的事材	丙を説明	し、さ	らに超伝	ギー基	礎科学に	こよって国公 関する実習や の獲得を目的	調査研究を						
[到達目標]															
超伝導現象を固体物理学、量子力学、熱力学、電磁 い視野に立った科学的発想や知見を涵養する。また						[到達]]標]								
対象に超伝導の技術的応用についても知見を習得す		×101011		,,,,,	X & C C	学外の	国公立機	関や民間企業		や調査研	究を通し	て、エネ	ルギー基礎	科学に関す	る広い視
[授業計画と内容]							待9 るこの 計画と内容	とを目標とす	ວ.						
 . 超伝導現象の概観(超伝導の全般的事柄とその) 2. 超伝導の基本的性質(マクスウェル方程式、熟 ロンドン方程式、臨界磁場、自由電子系のフェルミ 3. 超伝導の中間状態(第1種伝導相と常伝導相、 4. 超伝導の基礎理論)(電子間相互作用、クーパー 5. 超伝導の基礎理論2 - BCS理論(超伝導機構、 子の熱励起) 	力学自由エネル 面と状態密度 の共存、幾何 ⁴ ・電子対、コヒ	ルギー、反 【、電子比 業 学的効果) ニーレンス 【	磁性マイ 熱、相転 長さ)	(スナ- 移)		-		^{-」} ネルギー科学	研究科学外	研究プロ	ジェクト	の取り扱	いについて	」を参照す	ること。
6. ギンヅブルグ - ランダウ方程式 (秩序変数と熱)						[履修]	要件]								
7. 第2種超伝導体(磁束量子による渦糸の形成、混 8. 磁束と電流の相互作用(渦糸形成エネルギー、 ピーンの臨界状態モデルと磁化特性、臨界電流の測	磁束のピン止の 同定、超伝導材	め効果と臨 料の線材作	界電流、 と技術と	〜 磁束つ 応用)		受講に	あたって	は、事前の申	請手続きが	必要であ	る。事前	に指導教	員と相談し	て許可を得	ること。
9. 超伝導体の界面における量子効果 (ジョセフソ) 位相変化と超伝導量子干渉デバイスSOUID)	ン接合効果、	交流接合効	果、磁堦	影による	5超伝導	[成績詞	平価の方法	よ・観点及び 運	齕成度]						
10.高温超伝導(超伝導化合物の構造と物性、超伝 超伝導化合物の線材化技術、最近発見の超伝導化合 11.その他(講義の進捗状況に応じていろいろな技	物)					学修要	覧の「エ	ネルギー科学	研究科学外	研究プロ	ジェクト	の取り扱	いについて	」を参照す	ること。
言及したい)	PT CTYLLY I C	心识学术	чv .	/] / /		[教科]	書]								
[履修要件]						学修要	覧の「エ	ネルギー科学	研究科学外	研究プロ	ジェクト	の取り扱	いについて	」を参照す	ること。
IMEPSTI 特になし。固体物理、量子力学、熱力学、電磁気学 を平易に行う。	を必要に応じ	で用いるた	が、その	都度入	門的説明										
						[参考]									
[成績評価の方法・観点及び達成度] レポート試験と出席回数							皆書) 覧の「エ∶	ネルギー科学	研究科学外	研究プロ	ジェクト	の取り扱	いについて	」を参照す	ること。
						P 4 777 3112 /			~						
								・習・復習) ネルギー科学		亜索ゴロ	ジェクト	መመነነቱ	いについて	た参照す	3 F
						子修安	見い・エイ	ハルナー科子	町九科子外	「町九ノ日	シェクト	いれい扨	10110 2010	」を参照9	っこと。
						(その	他(オフ・	ィスアワー等))	_		_			
		超伝導物理	里学(2)へ	続く	1	オフ	ィスアワ・	ーの詳細につ		ULASIST	確認して	ください	۱。		

毎回の講義ごとに教材プリントを配布する(全体を纏めて約11章構成の冊子体になる予定)。 [参考書等] (参考書) (参考書) 講義内容に関わる専門書や研究論文等の参考文献は配布される教材ブリントの関連箇所に記載され、 講義中においても適宜紹介される。 [授業外学習(予習・復習)等] 授業の進捗状況を勘案しながら、講義内容に関する演習問題等を適宜宿題として出す。 (その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

超伝導物理学(2)

専攻横断型科目:産業倫理論

専以 棟断型科目: 産業 備 埋 論	-		
授業科目名 <英訳> 産業倫理論 Industrial Ethics	担当者所属・ 職名・氏名	非常勤講師 川島 さや 非常勤講師 糸井 陽平 非常勤講師 菅野 伸和	Ľ
配当 学年 修士 単位数 2 開講年度・ 開講期・ 前期・ 2017・ 前期・	曜時限 金3	授業 講義 使用 日本語	
[授業の概要・目的]			
企業の第一線で活躍している講師陣が知的財産の について講述する。	保護、環境経営	営など企業が抱える新しい社会問	題
[到達目標]			
知的財産権のうち、特に特許権の基本的な性質 権利の取得~権利の活用の各段階における技術に これらの理解を通して、自らの対財権を保護し、 する。特許調査の意味を理解し、(技術情報とし 索ができるようにする。 企業における環境経営の基本的な取り組みを理	係る者が知っ ⁻ 他人の権利を て)特許文献(ておくべき基礎的事項を理解する。 尊重する視点・意識を持てるよう のデータベースを利用した簡単など	。 に 検
範な環境規制や環境法への順守と、エコロジカル 性を理解する。それらを踏まえて、環境が事業の 地球環境の両立に向けた、自らの見識を養う。	思考に基づく	事業特性に合わせた独自活動の重要	要
[授業計画と内容]			
前半 「知的財産概論」として7章に分け、それぞれの 第1回(川島講師)「企業の経済活動と知的財産」 第3回(川島講師)「研究開発と知的財産」 第3回(川島講師)「権利の取得と実際」 第4回(川島講師)「権利の取得と実際」 第5回(糸井講師)「デザイン、ブランドに係わる知 第6回(糸井講師)「技術情報調査の重要性」 第7回(糸井講師)「技術情報調査の具体的方法」		おける実践の講義	
後半 「環境経営概論」として7章に分け、それぞれの 第5回(菅野講師)「環境経営の概要:企業における 第9回(菅野講師)「環境経営の支援手法:環境経営 第10回(菅野講師)「地球温暖化防止 :気候変動問	環境への取り を支援する各	組み、および今後の方向性」 種手法と、エコデザイン」	۲٦
第11回(菅野講師)「地球温暖化防止 :気候変動間	問題と、工場お	らよび製品における地球温暖化防⊥	Ľ٦
第12回(菅野講師)「資源循環:循環型社会の形成よ 第13回(菅野講師)「化学物質規制」化学物質規制 第14回(菅野講師)「環境コミュニケーション:環境	の動向と、化学	学物質の管理」	

去米(())]				
産業倫理論 (2)				
 [履修要件]				
特になし				
[成績評価の方法・	視点及び達成度1			
 以下の観点から<前=	∔>と<後半>に分けて評価 記点し、100点満点の素		00点とし、<前半	≤>50%、<後
	5)、全出席の場合(10 袁課題(宿題)の結果、優			
	(100点)を実施、環 評価する。出席1回に付:		力(50点)と、ラ	マに対する
[教科書]				
教科書は使用しない	が、後半は、講義で使用	するパワーポイント	をプリントアウトし	って配布する。
[参考書等]				
(参考書) 授業中に紹介する				
【授業外学習(予習	· 復習) 等]			
<前半> 配布資料及びインタ	ーネットによる特許検索(の課題を予定。		
	経営の取り組みについて と地球環境との両立に向			ジに掲載されて
(その他(オフィス	アワー等))			
オフィスアワーの	詳細については、KULAS	ISで確認してくださ	٤١.	

専攻横断型科目:学際的エネルギー科学特別セミナー

守以供的	则空作日,子	「际的エイノ	レキー科子特別	1227-						
授業科 <英訴			ー科学特別セ erdisciplinary Ene		担当者) 職名・		エネルギ	-科学研	究科 関	係教員
配当 学年	修士	単位数 2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期集中	曜時限	集中講	義 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業の	の概要・目的	句]								
つ選択 テーマ	し、それに	関する演 修要覧を	する各分野か 習・実習を行う 参照のこと。	うことに	よって当	≦該テ-	-マに関れ	つる学識	を習得	する。課題
K 9 0	000090	0								
[到達目	目標]									
詳細は	学修要覧を	参照して	ください。							
[授業詞	計画と内容]									
詳細は	学修要覧を	参照して	ください。							
[履修]	要件]									
<u>-</u> 特にな	<u>ь</u>									
「成結言	評価の方法・	· 組占乃71	(達成度1							
-	学修要覧を		-							
п+лшіс	ナド女見で	SHOC.	22Vi</td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							
【教科書		()								
詳細は	学修要覧を	参照して	ください。							
[参考]	-									
(参)			2 + 2 + 2 + 1 + 2							
詳細は	学修要覧を	<u> 参照して</u>	くたさい。							
「授業ダ	小学習(予習	₫・復習)	等]							
-	学修要覧を		-							
	他(オフィ.				_	_			_	
	-		- , , , ついては、KU		確認して	てくだい	さい			
			JUICION AL				_ v 'o			

IESC横断型科目

(表訳) Energy Systems Analysis and Design 戦名・氏名 レートルート中ボガ内 教授 手球 百次 配当 停土 単位数 2 開講用 2017 戦時限 火5 提業 講義 使用 英語 37 Tesus TEZUKA, Department of Socio-environmental Energy Science, Graduate School of Energy sictence, Character School of Energy siztems analysis and design in a region and/or/ country. Especially related to a model-based approach, are introduced. Participants will try to develop a simple model by selecting some energy supply demand system as a study target. This class will be given not in 2017 but in 2018. 2017 1000 100	IESC横断型科目			
学年「啓工 単址数 2 開講期 後期 隆時時 次3 形態 高時 百 早近 2 開講 2 日本 1 日本	授業科目名 <英訳> Energy Systems Analysis and Design Energy Systems Analysis and Design		ニネルギー科学研究科 教授	手塚 哲央
by Tetsuo TEZUKA, Department of Socio-environmental Energy Science, Graduate School of Energy Science, The framework and methodology for energy systems analysis and design in a region and/or/ country, sspecially related to a model-based approach, are introduced. Participants will try to develop a simple model by selecting some energy supply demand system as a study target. This class will be given not in 2017 but in 2018. [13] [14] [15] [15] [16] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17] [17]		曜時限 火5		
Science,	[授業の概要・目的]			
The framework and methodology for energy systems analysis and design in a region and/or/ country, specially related to a model-based approach, are introduced. Participants will try to develop a simple model by selecting some energy supply demand system as a study target. This class will be given not in 2017 but in 2018. 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020	By Tetsuo TEZUKA, Department of Socio-environme	ntal Energy Scier	ce, Graduate Scho	ol of Energy
specially related to a model-based approach, are introduced. Participants will try to develop a simple model sy selecting some energy supply demand system as a study target. This class will be given not in 2017 but in 2018. [到達目標] To understand the basic knowledge and the modeling methodologies of Energy supply-demand systems. [7] [注 [注 [注 [注 [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	Science,			
To understand the basic knowledge and the modeling methodologies of Energy supply-demand systems. [授業計画と内容] 1) Statistics of energy supply and demand, 2) Numerical modeling of energy supply and demand, 3) What is a system modeling? 4) Modeling and decision making, 5) Modeling exercise, [應修要件] 中になし [成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. [数科書] 受業中に指示する [参考書等] (参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	especially related to a model-based approach, are intro	duced. Participar		
(提業計画と内容) (注業計画と内容) 1) Statistics of energy supply and demand, 2) Numerical modeling of energy supply and demand, 3) What is a system modeling? 4) Modeling and decision making, 5) Modeling exercise, (履修要件) 時になし (成績評価の方法・観点及び達成度) Discussion about modeling of energy systems and report submission. (数科書) 受業中に指示する (参考書等) (参考書) 受業中に紹介する (授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	 [到達目標]			
1) Statistics of energy supply and demand, 2) Numerical modeling of energy supply and demand, 3) What is a system modeling? 4) Modeling and decision making, 5) Modeling exercise, () Modeling exercise, () Modeling of energy systems and report submission. () Mathing () Sussion about modeling of energy systems and report submission. () 教科書] 受業中に指示する () 愛考書等] () 参考書) 受業中に紹介する () 授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected and an assignment. () その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	0 0	methodologies of	Energy supply-den	nand systems.
2) Numerical modeling of energy supply and demand, 3) What is a system modeling? 4) Modeling and decision making, 5) Modeling exercise, (應修要件] 帝になし [成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. [教科書] 愛葉中に指示する [参考書等] (参考書) 愛葉中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected sy himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	[授業計画と内容]			
 3) What is a system modeling? 4) Modeling and decision making, 5) Modeling and decision making, 5) Modeling exercise, [履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. [教科書] 受業中に指示する [参考書等] (参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected or phimself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	(1) Statistics of energy supply and demand,			
4) Modeling and decision making, 5) Modeling exercise, (麗修要件] 寺になし (成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. (教科書] 受業中に指示する (参考書等) (受考書) 受業中に紹介する (授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.		,		
5) Modeling exercise, (履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. (教科書] 受業中に指示する [参考書等] (参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected sy himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.				
[履修要件] 寺になし [成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. [教科書] 受業中に指示する [参考書等] (参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected on himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.				
特になし (成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. (教科書] 要常中に指示する (参考書等) (参考書) 要業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	(5) Modeling exercise,			
(成績評価の方法・観点及び達成度] Discussion about modeling of energy systems and report submission. (教科書] 受業中に指示する (参考書) 受業中に紹介する (授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected yp himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	[履修要件]			
Discussion about modeling of energy systems and report submission. [教科書] 受業中に指示する [参考書等] (参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.				
Discussion about modeling of energy systems and report submission. [教科書] 受業中に指示する [参考書等] (参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.				
(教科書) 愛業中に指示する [参考書等] (参考書) 愛業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	[成績評価の方法・観点及び達成度]			
要素中に指示する (参考書) (参考書) 要素中に紹介する (授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected on himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	Discussion about modeling of energy systems and rep	ort submission.		
要素中に指示する (参考書) (参考書) 要素中に紹介する (授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected on himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.				
(参考書等) (参考書) 受業中に紹介する (授業外学習(予習・復習)等) Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015. (その他の目的などの)	[教科書]			
(参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	授業中に指示する			
(参考書) 受業中に紹介する [授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.				
受業中に紹介する 授業外学習(予習・復習)等] I授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) Che lecture will not be given in 2015.				
受業中に紹介する 授業外学習(予習・復習)等] I授業外学習(予習・復習)等] Student will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) Che lecture will not be given in 2015.				
itudent will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	授業中に紹介する			
itudent will make a conceptual model for the energy supply-demand system which the student has selected by himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.				
y himself/herself. The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.	[授業外学習(予習・復習)等]			
The work for conceptual modeling will be an assignment. (その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.		upply-demand sy	stem which the stu	dent has selected
(その他(オフィスアワー等)) The lecture will not be given in 2015.		ent		
The lecture will not be given in 2015.	· · · ·	Jur.		
Ŭ				
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	The feeture will not be given in 2015.			

授業科目名 System Safety 担当者所属・ 職名・氏名 エネルギー科学研究科 教授 下田 宏 <英訳> System Safety 配当 学年 修士 開講年度 開講期 2017 後期 授業 講義 使用 言語 単位数 2 曜時限 水4 英語 [授業の概要・目的] From the viewpoint of keeping safety and reliability in the context of relationship between advanced technologies and human society, basic knowledge and applications of risk assessment for large-scale and complicated modern energy systems will be lectured. [到達目標] Regarding risk assessment to secure safety of energy systems, the students learn the following knowledge and techniques: Qualitative analysis method of risk.
 Quantitative risk analysis method of mechanical systems. 3. Human reliability analysis method. [授業計画と内容] The following themes will be lectured in regard to basic knowledge and application of risk assessment of large-scale and complicated technology systems. Safety system for social relief (1). Section Social Fend (1):
 Features and problems of large-scale and complicated technology systems (1).
 Risk assessment of large-scale and complicated technology systems (3).
 Probabilistic risk assessment(PRA) as quantitative assessment method (6). Basic knowledge of human factor (1).
 Analysis of human error and its countermeasures (1). Analysis of human error and its count
 Human reliability analysis(HRA) (1).
 Feedback (1). [履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点及び達成度] Active participation in the classes (30%), Exercises in the class and homework (30%), Final report subject (40%). [教科書] Learning materials will be given in the class. [参考書等] - - - -(参考書) 授業中に紹介する System Safety(2)へ続く

System Safety(2) I投業外学習(予習・復習)等) Preparation, review and homework will be given in the class. (その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科目 <英訳>	名 Energy Energy				担当者) 職名・		原子	炉実	餘所 教授	宇	₽根崎	博信
配当 学年	爹 士	単位数 2	開講年度・ 開講期	²⁰¹⁷ ・ 後期	曜時限	水1	ŧ		講義	使用 言語	英語	
[授業の]	概要・目的	5]			•							
society. developn related to	The stable s nent. Based energy pol	supply of e l on the mi icy, includ	velfare of huma nergy is influer d- to long-term ing energy reso be discussed in	forecast urces, er	ircumsta of energy wironme	nces of y suppl	f polit ly and	ical is I dem	ssues and and, vario	techno ous spe	logical cific iss	
[到達目:	標1											
- to descr	ibe the stru	cture and c	sources used in objectives of en ad energy statist	ergy poli	cy of ma	jor cou	intries	s inclu	iding Japa	in,		ergy
[授業計	画と内容]											
2. Energy 3. Energy 4. Renew 5. Renew 6. Nuclea 7. Nuclea 8. Energy 10. Energy 10. Energy 11. Energ 12. Forec 13. Forec 14. Energ 15. Sumr	y resource: of vable energy vable energy ar energy: c ar energy: c ar energy: c ar energy: c y and envirce y efficiency gy policy of gy policy of casts and ou gy poverty, nary	characteris characteris characteris characteristi haracteristi haracteristi noment and energy Japan and Japan and tlooks of e tlooks of e	tics, supply and tics, supply and ristics, policy ir ristics, policy ir riscs, policy impl y policy major countrie major countrie major countrie nergy supply an nergy supply an d Water, recent	demand nplement ementations s (1) s (2) nd demant nd demant	(2) tation (1) tation (2) on (1) on (2) nd (1)							
[履修要												
	who have a red to take t		en「エネルギ	一政策諸	âj (314	46000) (Spi	ring S	Semester /	in Jap	anese) :	are

- - - - Energy Policy(2)へ続く

Energy Policy(2)

[成績評価の方法・観点及び達成度] By attendance (40%) and research presentation / final report (60%).

Note: attendance to research presentation / submission of final report is not allowed in case of class

attendance rate is less than 70%

[教科書]

Handouts will be distributed

Attendees are recommended to review their own countries' recent energy policy trends, as well as the IEA World Energy Outlook executive summary, which could be downloaded from IEA Web page

[参考書等]

(参考書)

Recommendation of related references (books, reports, journal papers etc) will be given during the class.

[授業外学習(予習・復習)等]

Recent energy situation are extremely fluctuating and dynamic; attendees are recommended to collect up-todate information on energy policy and related topics.

(その他(オフィスアワー等))

- Technical tour to power plants and energy-related facilities may be included as a part of the class.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

Future Energy:Hydrogen Economy(2)

[教科書] 使用しない

[参考書等]

(参考書) 授業中に紹介する

[授業外学習(予習・復習)等]

Students will need to spend time researching a specific allocated country's energy system and determining how to develop an appropriate hydrogen economy. This will be particularly before each class discussion.

(その他(オフィスアワー等))

Basic knowledge of energy concepts and ability to apply mathematics is required Contact may be made via email for out-of-class discussion.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科目名 <英訳>				gen Econom gen Econom		担当者) 職名・		「ネルギー科学	研究科 准教	授 MG	CLELLAN , Benjamir
配当 学年 修二	£	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	水1	授業 形態	講義	使用 言語	英語
[授業の概	要・目的	1									
This course	will intro	duce the	e con	cepts and tec	hnology	of the H	vdrogen	Econom	v. The co	ourse is	intended to
				of research a							
[到達目標]										
The aim for	the class	is for st	uden	ts to underst	and each	of the m	aior pha	ses in hvo	drogen en	ergy in	frastructure,
				ered. Student							
				lass discussio					hone the	ir skills	in
argument ar	nd learn to	o identif	y crit	ical criteria f	for techn	ology as	sessment	t.			
[授業計画	と内突1						_		_	_	
									1	6 1	4
				on key supp mes will be					de aspect	s or ny	arogen
1. The histo					uiscusse	u (order i	inay cha	nge).			
				and emerging	g [2 wee]	ksl					
							ner engir	nes and ch	nemical p	rocesse	s) [3 weeks]
4. Hydroger	n storage	and distr	ributi	on							
Hydroger											
Economi											
				economy							
Envire	onmental	aspects (of a h	nydrogen eco	onomy						
Two in-clas	s discussi	on sessi	ons v	vill be integr	ated (tim	ning spec	ified in f	first class).		
[履修要件]]										
特になし											
[成績評価	の方法・	観点及	び達	成度1							
-				d (shown bel	low) The	e specific	require	ments an	d assessm	ent crit	teria are
distributed		inent ui	o abe	1 (5110 mil 00.		opeenie	require	incine un	a abbebbin	ent ern	iona are
				ent in a speci							
				duction (Dis							
Class discu	ssion 2 - I	Hydroge	n sto	rage and util	isation (l	Discussio	on and ha	andout) [2	25%]		
F											
								ruture Ener	gy:Hydroge	n Econón	iy(∠)′\沉 \

授業科 <英訓		00		nd Su	stainable Deve	elopment	担当者) 職名・[エネルギー科学研究科 准教授 MCLELLAN, Benja				
配当 学年	修士	:	単位数	2	開講年度・ 開講期	²⁰¹⁷ ・ 後期	曜時限	火2	授業 形態	講義	使用 言語	英語	
[授業(の概要	腰・目的]											
This co	ourse				cepts of sust							rstanding	

the interconnections of energy systems in the larger picture of sustainable development. The course finishes with a workshop applying these concepts to energy systems planning.

[到達目標]

The goals of the course are for students to understand the breadth and complexity of sustainability and its implications for energy systems. Students will learn key concepts and frameworks, and apply critical thinking and team processes to the planning of sustainable energy systems in a given context. Technical, environmental and socio-economic topics and approaches will be covered.

[授業計画と内容]

The course will consist of lectures and interactive sessions on the following key themes (order to be clarified in first session):

- 1. Sustainable development and sustainability concepts
- 2. Frameworks for understanding sustainability
- 3. Life cycle assessment of energy systems (and connections with water, pollution and resource usage) [3-4 weeksl
- 4. Non-renewable energy technology 5. Renewable energy technology
- Energy in developing countries
 Infrastructure configurations for energy delivery
- Measurement and decision making for sustainability.

Followed by 3 weeks of workshop.

[履修要件] 特になし

[成績評価の方法・観点及び達成度]

Students will be evaluated on three major elements 1. Participation in class activities and submission of out-of-class tasks aimed to solidify learning of concepts (40%)

_ _ _ _ _ _ _ _ _

Participation in the 3 week workshop capping-off the course (30%)
 Submission of a final report (30%)

[教科書]

使用しない

Energy and SD(2)

[参考書等]

(参考書) uggested reading:

Sustainable Energy: Choosing among options (Tester et al., 2005)

[授業外学習(予習・復習)等]

Students will be required to do occasional out-of-class preparation exercises. Slides will be provided before the lecture via PandA so that pre-reading can be undertaken. Other references will be given in class.

(その他(オフィスアワー等))

Available by appointment

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

Fundamental Plasma Simulation(2)

[授業外学習(予習・復習)等]

Basic knowledge: Electromagnetics; Fundamental course of plasma physics.

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科 <英訴					Simulation Simulation		担当者 職名・[エネル	ギー科学	聯科教授	岸	≝本	泰明
配当 学年	修士	:	単位数	2	開講年度・ 開講期	²⁰¹⁷ ・ 後期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用 言語	英語	ИП
[授業の	D概	要・目的]											
					ducing basic									ristics

of individual and collective behaviors of plasmas and that of associated fluctuation and dissipation are studied following kinetic modeling, which are the basis of numerical simulation of plasmas in magnetically confined fusion plasmas, laser-plasma interaction, space plasmas and astrophysical physics.

[到達目標]

1.Understanding of plasma based on kinetic model and of the individual and collective characteristics 2. Understanding of the dispersion relation in plasma and specifically wave-particle interaction emphasizing on Landau damping.

3.Understanding of the characteristics of fluctuation and dissipation in plasmas based on the statistical approach and the role on plasma numerical simulation.

[授業計画と内容]

The class will be arranged as a seminar style according to following subjects. 1.Definition of plasma and the concept of Debye shielding and plasma oscillation

(2 weeks)

2. Kinetic description of plasmas leading to dispersion relation (2 weeks) 3. Collective nature of plasma emphasizing on Landau damping (3 weeks)

4.Fluctuation and dissipation of plasma and their kinetic description (3 weeks)

5. Simulation methodology of plasma based on kinetic and fluid approach (2 weeks) 6.Example of fundamental plasma simulation based on kinetic and fluid model (2 weeks)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点及び達成度] Paper examination and report

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書) ・S.Ichimaru, Basic Principle of Plasma Physics: A Statistical Approach, Frontiers in Physics Lecture Note

L. Landau, "On the vibration of the Electric Plasma", J.Phys.U.S.S.R.10, 25 (1946) Fundamental Plasma Simulation(2)へ続く 授業科目名 Advanced Energy Conversion Science 担当者所属 職名・氏名 エネルギー科学研究科 変換科学専攻教員全員 <英訳> Advanced Energy Conversion Science 開講年度 開講期 2017 後期 使用 言語 配当 学年 修士・博士 単位数 2 授業形態 英語 曜時限 水3 Lecture [授業の概要・目的] Subjects on the conversion, control and utilization of various kinds of energy from viewpoints of science and engineering are offered. [到達目標] To understand subjects on the conversion, control and utilization of various kinds of energy [授業計画と内容]

atest topics about energy conversion systems and their functional design are lectured in an omnibus class.

- Thermal Efficiency and Pollutant Emissions in Internal Combustion Engines
 Laser Diagnostics for Combustion Research
- Alternative Fuels in Combustion Systems
- · Ceramics and Their Applications to Energy-Related Machineries
- · Energy Components and High Temperature Machine Design
- Nondestructive Evaluation for Energy Equipment and Materials
- Fusion Energy Conversion Nuclear Energy Materials
- · Energy Conversion System for Electromagnetic Waves and Particle Beam
- Recent Progress in Fusion Structural Materials R&D
 Modeling of Radiation Damage Processes in Fusion Materials

[履修要件] 特になし

[成績評価の方法・観点及び達成度]

Attendance and report

[教科書]

Additional articles and documents are delivered if necessary.

[参考書等] (参考書) 授業中に紹介する Reference books are introduced in class [授業外学習(予習・復習)等] To be announced in clas (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

授業科目名 Fusion Energy Science and Technology 推当者所属 - IAバー肛研究 教授 小西 哲之 IAバー肛研究 教授 長崎 百伸
<英訳> Fusion Energy Science and Technology 職名・氏名 工科ボー型[評約] 教授 木村 晃彦
配当 学年 修士 単位数 2 開講年度・ 開講期 2017・ 後期 曜時限 火1 授業 形態 Lecture 使用 英語
[授業の概要・目的]
Subjects on the science and technology of fusion energy are offered from viewpoints of energy conversion,
control and utilization.
[到達目標]
To understand basic knowledge and latest topics on energy conversion,
control and utilization of fusion energy.
To analyze and critically evaluate the energy systems technology on
which each students will be studying, and to discuss a strategy of study
from social, technical, environmental and sustainability aspects.
[授業計画と内容]
Latest topics about energy conversion systems and their functional design are lectured.
1. Fusion Energy Conversion
· Development of Fusion Devices: Recent progress of fusion development
on the confinement of high temperature plasma and extraction of the
product energy
Fusion Energy Conversion System: Technology of converting fusion energy
to electricity, heat and fuel production. Environmental impact, safety,
economics and social aspect of fusion will also be explained.
2. Control of fusion energy
Ignition condition Heating and current drive
Waves in fusion plasmas
• Wave heating
• Neutral beam heating
3. Recent Progress in Fusion Structural Materials R&D
Material requirements for fusion application
• Fusion blanket structural materials
Effects of high energy neutron irradiation
Current status of fusion materials R&D
Future prospect of fusion energy
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点及び達成度]
Attendance and report(term paper)
Fusion Energy Science and Technology(2)へ続く

[教科書]	
Driginal materials are provided. Some materials are available on the web with limited access.	
[参考書等]	I
(参考書)	1
o be introduced in the lecture	t
[授業外学習(予習・復習)等]	I
Occasional homeworks may be given to consider an energy related topics.	
(その他(オフィスアワー等))	1
dways available upon appointments.	
	4
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	
	I
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
	2
	I
	I
	I
	T.
	2
	s
	z

<英訳>				ystem Desig as and Function		担当者) 職名・	所属・ 氏名	エネルギー科学	研究科 教授 研究科 教授 研究科 教授	そ 星	山拓山、敏谷勝
配当 学年	€±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 後期	曜時限	火1	授業 形態	Lecture	使用 言語	英語
[授業の	既要・目的	的]									
			ontro	l and utiliza	tion of v	arious kii	nds of e	nergy fro	m viewpo	ints of s	science
U	ng are offe	ered.									
[到達目初		-									
				and their a safety and					ies for im	proving	energy
	画と内容]		greate	a safety and	Tenaom	ty of elle	gy syst	ems.			
-			nvore	ion systems	and thei	r function	al deci	an are lea	stured		
				nt Emissions			oustion	Engines (4-5 weeks	s)	
	ition and of			ernal combu	suon eng	mes					
				fficiency en	gines						
 Modeli Elements 	ng and An of continu	alyses of um mech ng of con	Solic anics		tures (4-5						
Computa											
[履修要											
「 履修要 特になし 【成績評	面の方法		び達	式度]							
【履修要 作になし 【成績評 Attendand	面の方法 ce and repo		び達	成度]							
[履修要 特になし [成績評 (Attendand [教科書]	面の方法 ce and repo		び達	成度]							
【履修要 作になし 【成績評 Attendand	面の方法 ce and repo		び達,	成度]							
[履修要 特になし [成績評 Attendand [教科書] Handouts	面の方法 ce and repo		び達,	成度]							
[履修要 [履修要 特になし [成績評 Attendand [教科書] Handouts	画の方法 ce and repo 等]		び達	成度]							
[履修要 [履修要 特になし [成績評 Attendand [教科書] Handouts [参考書 (参考]	画の方法 ce and repo 等]	ort	び達,	成度]							
[履修要 情になし [成績評 Attendand [教科書] Handouts [参考書書 授業中に	画の方法 ce and repo 等] 書)	ort									
[履修要 (防になし [成績評評 (私tendam [教科書] Handouts (参考書書 (参考書書 (授業中に [授業外:	画の方法 ce and repo 等] 書) 紹介する	ort 習・復習)等								
[履修要 特になし [成績評刊 Attendam [教科書] Handouts [参考書書 (参考書書 (参考書 授業中に [授業外: To be and	画の方法 ce and repo 等] 書) 紹介する 学習(予辞	ort 習・復習 class if n)等j	l ary.							

授業科 <英部				d Manageme d Manageme		担当者月 職名・[エネルギー理工学研究所 特定講師 FARZANEH , Hooma					
配当 学年	修士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 前期	曜時限	木4		授業 講義 使用 英語				
[授業の	の概要・目的	5]											
existing need to	actice in ener g conditions a understand h sion makers w	nd prediction of the test of test	ct en anag	ergy savings e and quality	from var control	rious imp that analy	rovem /sis and	ent d to	options transla	s. Sustaina te the opp	ability i portunit	nanagers y it reveals	

risanding of energy management in buildings and industries and methods for quantitatively analyzing the rmance of alternatives.

皆目標]

accessful completion of this course, students will be able to: ntify and describe the energy conservation opportunities in industrial and commercial systems

cribe the energy rate structures.

bly energy auditing techniques. Imine the economic evaluation of energy conservation solutions.

[計画と内容]

k 1: Introduction to Energy Management: The Argument for Energy Efficiency; current and future, ciples of Energy Management, The Value of Energy Management, The Energy Management Profession.

x 2: Effective Energy Management: Strategy considerations, Defining the program, Energy management am #8211 How to implement it? Energy Efficiency Roadmap, The Energy Management Matrix.

k 3: Energy Auditing: Energy Audit Procedures, Specialized Audit Tools, Industrial Audits, Commercial ts, Residential Audits, Indoor Air Quality.

4: Economic Analysis: Economic-Evaluation Methods, Time Value of Money Concepts, Project ures of Worth, Risk Assessment, Example Applications.

x 5: Demand-Side Management: What is Demand-Side Management?, Demand-Side Management and rated Resource Planning, Demand-Side Management Programs, Demand Response and Smart Grid.

x 6: Electrical Energy Management in Buildings: Principal Electricity Uses in Buildings, Strategies for ricity End-Use Management, Electricity-Saving Techniques by Category of End Use, Energy-Efficient ing Technologies.

x 7: Heating, Ventilating, and Air Conditioning Control Systems: Human Thermal Comfort, HVAC em Types, Cooling Equipment, Domestic Hot Water, Energy Conservation Opportunities in HVAC

k 8: Boilers and Fired Systems: Boiler Operation and Efficiency, Combustion in Boiler, Furnace mass energy balances, Burner Combustion Efficiency, Typical Performance Improvements.

Energy Efficiency and Management(2)

Week 9-10: Heat Recovery in Industrial Processes: Quantifying Waste Heat, Matching loads to source, Classifying Waste Heat Quality, Storage of Waste Heat, Co-generation and CHP systems, Industrial and domestic applications

Week 11-12: Use of Alternative Energy: Solar Energy, Wind Energy, Refuse-Derived Fuel, Fuel Cells, S Assisted Heat Pump Systems, Geothermal Heat Pumps.

Week 13: Financing Energy Management Projects: Financial Details and Terminology, Applying Financ Arrangements: Case studies (1 utilization of the co-generation system in a cement factory and 2) analysis the Feed-In-Tariff for Rooftop PV installation in Shinchi town, Fukushima prefecture.

Week 14: Discussion and group project presentations.

[履修要件]

No basic knowledge assumed, but interest in the topics is vital. This class requires an understanding of Microsoft Excel and an enthusiasm for quantitative analysis

Analytical skills are developed and demonstrated through a term project

[成績評価の方法・観点及び達成度] 20% class participation, 80% final project

Instead of a final exam, each student will submit, by the last day of reading period, a final paper reporting final project. The project should be the in-depth study of the technical and economic feasibility study of selected case study. The required information will be supported by the lecturer within the class and the students will be asked to use their analytical skills to solve a real problem.

[教科書]

Reading selections will come from a variety of sources. (Lecture notes, homework sets, literature data se etc.) will be made available for download during the semester on the course webpage.

[参考書等]

(参考書) Wayne C. Turner 『ENERGY MANAGEMENT HANDBOOK SIXTH EDITION』(The Fairmont Pro Inc.

G.G.Rajan [®]Optimizing Energy Efficiency in industries (McGraw-Hill) ISBN:13: 978-0071396929 Barney L. Capehart, Wayne C. Turner, William J. Kennedy [®]Guide to Energy Management (KNOV) ISBN:978-0-88173-671-7

[授業外学習(予習・復習)等]

Energy Efficiency and Management(3)へ続

Energy Efficiency and Management(3)

(その他(オフィスアワー等))

Ione

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

<英詞			chnology chnology				担当者) 職名・		エネルギー理	学研究所 特	定講師 FA
配当 学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2017・ 後期	曜時限	木4	授業	講義	使用 言語
[授業)	の概要	・目的]						_		
produc facilita	tion, del ted thro	livery, ough le	consum	ptior ading	raduates with a, efficiency, gs, discussion gh problem	economi 1, in class	ics, polic s exercis	y and a es and	regulation	.Learnin	g in this
[到達	目標]										
techno 2)deve techno	logies fo lop the a logies.	or foss ability	il fuel ge to critic	enera ally e	id some ecor tion, converse valuate pros	sion, stor pects and	age, and d challen	end us ges foi	age. r current a	and propo	osed fuel
[授業]	計画と	内容]									
					e origins of c						
fossil f	uel reso	ources i	including	g con	ventional fu	el, nonco	nventior	al fuel	and synt	hetic fue	s.
	oir char				g oil and gas formance, U						
propert	ies and	specif	ications,	Refi	eatment: Petr ning gas and G) extraction	gas to li	quids (G	TL) te	chnologie	es, Natura	ıl Gas Li
	4: Coal: ortation			n, res	sources, extra	action, cl	assificati	ion, co	mpositio	i, prepara	tion, sto
					production fr synthesis of						
system	, Metho	ods for	improvi	ng th	ple of combu e combustio ers and Furn	n efficier					
W I. ?					Review of the Advanced c						
plants;				ion &	cHP and th	neir appli		or ma.	ximum ei	nciency;	supercri

Fuel Technology(2)

conventional vehicle efficiency.

Week 10: Transition to nonconventional alternatives: History, present, and projected distributions of nonconventional fuels, Classification of nonconventional fuels; Tar sand, shale gas, shale oil, methane hydrates and Coal-bed methane.

Week 11: Environmental impacts of fossil fuel combustion: Energy use and CO2 emissions trends, CO2 emissions comparison and a " Decarbonization " Strategy; Kaya equation: factors that contribute to overall CO2 emissions

Week 12: Carbon sequestration: Overall comparison of sequestration options, Carbon Capture and Storage (CCS) systems, Oil Enhance Recovery by CCS technology.

Week 13: Fossil fuel markets: Present use and resource considerations of fossil fuels, Concept of Peak oil, Hubbert curve applied to resource lifetime, Oil price volatility; Oil price forecasting, Introducing to OPEC game, Levelized Cost of Electricity from fossil fuel and the role of LNG pricing.

Week 14: Discussion and group project presentations

[履修要件] 特になし

[成績評価の方法・観点及び達成度]

20% class participation, 30% problem sets, approximately four and 50% final project.

ead of a final exam, each student will submit, by the last day of reading period, a final paper reporting a final project. The project should be the in-depth study of the technical or techno-economic aspects of some opics in fuel technology, chosen in consultation with the teaching staff.

There will be about four homework sets distributed over the ~12-week semester and will be due at the start
of class. Solutions to the problems will typically be handed out at the first class following the due date.

[教科書] 授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

Carbin M. Carbin Carbin Carbin Carbinology a (Elsevier) ISBN:9781483147949 Cassedy, E.S., Grossman, P.Z [®] Introduction to Energy Resources, Technology and Society a (Cambridge University Press) Aziz, M.J. and Johnson, A.C ^PIntroduction to energy technology, Depletable and renewable a ISBN:978-3-

527-33241-0

Fuel Technology(3)

[授業外学習(予習・復習)等] _ _

(その他(オフィスアワー等)) None

None

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。